

SÉMINAIRE « Le livre de la Sagesse : sagesse biblique/sagesse du monde » (Théologie)

Jérôme MOREAU et Bertrand PINÇON

Positionnement : Mercredi – 16h à 18h – 2ème semestre

Séminaire pouvant être suivi en visio-conférence

Durée du cours : 26 h Nombre de crédits : 7

Évaluation travail personnel étudiant : 140 h

Coefficient : 1 Langue : français

Modalités / durée évaluation : À chaque séance de séminaire, présentation d'un exposé de 30 mn environ suivi d'un débat. En fin de séminaire, rédaction d'une note de synthèse problématisée.

Objectifs et compétences à acquérir :

- Savoir construire un exposé de théologie biblique, à partir d'une péricope du livre de la Sagesse, de ses commentaires et de textes de la littérature extra-biblique
- Développer une réflexion théologique sur la sagesse à partir de la comparaison du texte biblique et de la littérature extra-biblique

Pré-requis :

- Avoir validé le baccalauréat canonique.
- Une connaissance des livres bibliques de la sagesse est appréciée.
- Une connaissance du grec n'est pas nécessaire mais peut être utile.
- Une connaissance de l'anglais voire de l'italien sera appréciée.

Moyens pédagogiques : Pour chaque séance, un exposé sera proposé par un des participants du séminaire. Cet exposé, préparé sous la supervision de l'un des enseignants, sera suivi d'un débat.

Présentation / Plan du cours :

- Introduction générale et méthode du travail.
- Lecture suivie du livre de la Sagesse avec, en regard, des textes bibliques et non bibliques.
- Synthèse finale.

Bibliographie :

GILBERT M., « Sagesse de Salomon (ou Livre de la Sagesse) », *DBS XI*, Col. 58-119, Paris, Letouzey, 1986.

LARCHER C., *Études sur le Livre de la Sagesse*, coll. Études Bibliques, Paris, Gabalda, 1969.

LARCHER C., *Le Livre de la Sagesse ou la Sagesse de Salomon*, coll. Études Bibliques, 3 t. Paris, Gabalda, 1983-1985.

MAZZINGHI L., *Weisheit*, coll. Internation Exegetical Commentary of the Old Testament, Stuttgart, Kohlhammer, 2019. Traduction anglaise : *Wisdom*.

MAZZINGHI L., *Libro della Sapienza. Introduzione – traduzione – commento*, coll. *Analecta Biblica. Studia 13*, Rome, Gregorian & Biblical Press, 2020.

WINSTON D., *The Wisdom of Solomon. A New Translation with Introduction and Commentary*, coll. *Anchor Bible 43*, New York, Doubleday, 1979.

SÉMINAIRE « Le chapitre III de *Lumen Gentium* et ses sources patristiques » (Théologie)

Marie L. CHAIEB et Gonzague LE FERON DE LONGCAMP

Positionnement : Jeudi – 10h à 12h – 2^{ème} semestre

Durée du séminaire : 26h Nombre de crédits : 7

Évaluation travail personnel étudiant : 140 h

Coefficient : 1 Langue : français

Modalités / durée évaluation : Participation active aux débats et présentation d'un travail de recherche sur un point précis du séminaire (soit sur les sources patristiques, soit sur la Constitution et son élaboration).

Pour tous, un travail de synthèse [5500 signes, espaces compris].

Objectifs et compétences à acquérir :

Suivant les trois axes du séminaire, les étudiants devront développer trois compétences :

1. Lire un texte et entrer dans son argumentation propre
2. Recontextualiser une pensée
3. Développer une analyse critique des textes étudiés

Moyens pédagogiques :

Séminaire d'initiation à la recherche par la réalisation d'exposés manifestant la capacité à entrer dans une recherche, des lectures de textes en groupe, pour affiner une capacité d'analyse et l'élaboration d'une fiche de synthèse

Présentation / Plan du cours :

On a beaucoup mis en valeur les mouvements du renouveau biblique et liturgique précurseurs de la théologie du Concile Vatican II. Le renouveau patristique ne doit pas être négligé. L'objet de ce séminaire sera d'en mesurer l'impact et les enjeux à travers la lecture d'un chapitre emblématique. Ainsi allons-nous regarder comment le chapitre III de *Lumen Gentium* sur la constitution hiérarchique de l'Eglise ressuscite sa théologie de l'épiscopat à l'école des Pères.

Ce séminaire se déploiera autour de trois préoccupations :

- Une lecture synchronique du texte conciliaire attentive aux sources patristiques utilisées
- Une recontextualisation des passages utilisés et une mise en lumière de la théologie propre à chaque père
- Un retour critique sur la théologie conciliaire et la manière de lire les pères

Bibliographie :

G. Alberigo (Ed.), *Histoire du Concile Vatican II*, tome 2, Paris, Cerf, 1998.

J. Colson, *L'épiscopat catholique, collégialité et primauté*, Unam Sanctam 43, Paris, Cerf, 1963.

H. Legrand, C. Theobald, *Le ministère des évêques au Concile Vatican II et depuis*, Théologies, Paris, Cerf, 2001.

A. Lemaire, *Les ministères aux origines de l'Eglise*, Lectio Divina 68, Paris, Cerf, 1971.

C. Perrot, *Après Jésus, Le ministère chez les premiers chrétiens*, Paris, ed. de l'Atelier, 2000.

G. Philips, *L'Eglise et son mystère au 2ème Concile du Vatican*, Tournai, Desclée, 1966.

Mohammad Ali AMIR-MOEZZI et Michel YOUNÈS

Positionnement : Jeudi – 10h à 12h – Année

26/09 - 03/10 - 24/10 - 7/11 - 21/11 - 12/12 - 6/02 - 20/02 - 13/03 - 25/03 - 10/04 - 15/05

Séminaire pouvant être suivi en visio-conférence

Durée du cours : 24 h Nombre de crédits : 7

Évaluation travail personnel étudiant : 140 h

Coefficient : 1 Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Intervention au cours du séminaire ou présentation d'un travail en fin d'année à partir d'un thème donné par les enseignants

Objectifs :

Ce séminaire vise trois objectifs : 1) Affiner l'application des méthodes académiques modernes sur des textes traditionnels, 2) Mesurer les enjeux des interactions et les implications de la recherche scientifique, 3) Evaluer les impacts des regards croisés sur la manière d'approcher les sources.

Pré-requis : Avoir le niveau licence en théologie ou en sciences religieuses.

Moyens pédagogiques : Cours magistral ; Analyse de documents.

Présentation / Plan du cours :

Les interactions des idées et la circulation de la pensée autour du bassin méditerranéen dépassent la manière habituelle d'aborder les textes des traditions religieuses. Le milieu culturel du proche et moyen Orient, de la Grèce jusqu'au Yémen, ouvre des perspectives inattendues dans la découverte des richesses contenues. Avant l'islam, le christianisme a été lui aussi secoué par des questions liées à la modernité, plus précisément l'application, à ses sources de référence, des méthodes de type historico-critique, philologique, herméneutique... Pour mieux comprendre ces interactions, le séminaire aborde l'Antiquité à partir du texte coranique et les confronte aux découvertes actuelles en Arabie d'aujourd'hui. Il analyse les contextes grec et syriaque qui ont présidé à sa constitution jusqu'à l'établissement de la tradition prophétique.

Bibliographie :

Mohammad Ali AMIR-MOEZZI et Guillaume DYE, (dir.), *Le Coran des historiens. Contexte, origine, rédaction*, Paris, Cerf, 2022.

Gabriel S. REYNOLDS, *The Qur'an and the Bible. Text and commentary*, Yale University Press, 2018.

Michel YOUNES, *Les approches chrétiennes de l'islam. Tensions, déplacements, enjeux*, Paris, Cerf, 2020.

Temps consacré à la lecture : 60 heures.

SÉMINAIRE « Les voies vers Dieu avec John Henry Newman » (Théologie)

Robert CHEAIB

Positionnement : Mercredi 10h-12h – 2^{ème} semestre

Durée du cours : 26 h Nombre de crédits : 7

Évaluation travail personnel étudiant : 140 h

Coefficient : 1 Langue : français

Modalités / durée évaluation :

- Participation active aux échanges durant le séminaire.
- Alternance entre présentation d'un argument, animation de groupe et rédaction d'un travail écrit final.

Objectifs et compétences à acquérir :

- Analyser des textes théologiques.
- Dialoguer de façon critique avec les perspectives de Newman sur certaines questions cruciales de la théologie.

Pré-requis : Le séminaire est réservé aux étudiants de 2e cycle.

Présentation / Plan du cours :

Le génie religieux de John Henry Newman lui a valu plusieurs reconnaissances. La plus audacieuse est peut-être celle du philosophe et théologien jésuite Erich Przywara : un Augustinus redivivus, un Augustin qui est retourné à la vie ! Le séminaire cherche à connaître de plus près le génie de Newman sur des thématiques chères à son cœur : la conscience, la conversion, l'imagination, les probabilités antécédentes, la raison implicite et la raison explicite, l'idée d'Eglise, la centralité de la relation avec Jésus Christ. Nous allons considérer ces arguments comme des voies vers Dieu et le travail de séminaire est en même temps un apprivoisement et un recul pour une prise de conscience objective des mérites et des limites de la perspective de Newman.

Bibliographie :

Elle sera constituée des lectures proposées au long des séances.

SÉMINAIRE « Mission contemporaine. La mission, une quête œcuménique ? » (Théologie)

Marie-Hélène ROBERT

Positionnement : Mardi 9h-12h - 2^{ème} semestre

28/01 – 11/02 – 18/02 – 25/02 – 11/03 – 18/03 – 1/04 – 8/04 – 6/05

Séminaire pouvant être suivi en visio-conférence

Durée du cours : 27h Nombre de crédits : 7

Évaluation travail personnel étudiant : 140h

Coefficient : 1 Langue : français

Modalités / durée évaluation : Assiduité. Prise en charge d'un exposé. Débat et participation. Synthèse finale écrite de deux pages.

Objectifs et compétences à acquérir : Être capable d'interroger les pratiques missionnaires actuelles par l'Écriture, l'histoire et la théologie.

Pré-requis : 1er cycle. Si possible, le cours de missiologie et le cours d'œcuménisme.

Moyens pédagogiques : Analyse de textes, études de cas et débats.

Présentation / Plan du cours :

La mission partagée par les baptisés de différentes Églises et communautés est-elle une occasion de faire grandir l'unité de l'Église ou la requiert-elle ?

« Que tous soient un comme toi, Père, tu es en moi et que je suis en toi, qu'ils soient en nous eux aussi, afin que le monde croie que tu m'as envoyé » (Jn 17,21, TOB). Alors que l'Évangile insiste sur l'importance de l'unité des disciples entre eux et avec le Christ pour la mission, l'unité de l'Église peine à se constituer. Les chrétiens protestants ont été les premiers à s'organiser en « alliances » et à souligner l'importance de l'unité pour rendre un témoignage crédible et fécond à l'Évangile. La Conférence internationale d'Édimbourg en 1910, intra-protestante, a marqué un tournant sans doute aussi important que le Concile Vatican II dans la prise de conscience de la corrélation nécessaire entre mission et unité.

Qu'en est-il aujourd'hui ? Quels sont les fondements théologiques d'un « témoignage commun » ? Quelles sont les expériences réussies d'évangélisation dans l'unité ? À quelles conditions les chrétiens peuvent-ils partager leur mission ? Quelles sont les résistances ? Comment rechercher de nouvelles voies selon les contextes ?

Bibliographie :

AMHERDT François-Xavier et Delgado Mariano, ed. *Mission et œcuménisme de la concurrence à la collaboration*, Actes du 9^e « Forum Église dans le monde » 12-13 octobre 2017, « Théologie pratique en dialogue », Université de Fribourg, n° 52, 2020.

AUBOURG Valérie, *Réveil catholique. Emprunts évangéliques au sein du catholicisme*, Genève, Labor et Fides, coll. « Enquêtes », 2020.

CONSEIL ŒCUMÉNIQUE DES ÉGLISES, *Vers un témoignage commun. Un appel à établir des relations responsables dans la mission et à renoncer au prosélytisme*, 1997.

KIM Kirsteen, JØRGENSEN Knud, et al., ed., *The Oxford Handbook of Mission Studies*. Oxford : Oxford University Press, 2022.

SÉMINAIRE Méthodologie 2e et 3e cycles (Théologie)

Marie-Hélène ROBERT

Positionnement : Jeudi - 16h à 18h - 2^e semestre

30/01 – 13/02 – 20/02 – 27/02 – 13/03 – 20/03

Durée du cours : 12 h Nombre de crédits : 2

Évaluation travail personnel étudiant : 40 h

Coefficient : 1 Langue : français

Modalités / durée évaluation : Assiduité

Objectifs et compétences à acquérir : Maîtriser la méthodologie universitaire des 2e et 3e cycles de théologie : élaborer une approche personnelle, documentée, argumentée et critique de sa recherche.

Pré-requis : Avoir effectué au minimum un 1^{er} Cycle d'études théologiques.

Moyens pédagogiques : Cours et exercices pratiques, aide personnalisée, évaluation formative.

Présentation / Plan du cours :

1. Prendre conscience de sa propre méthodologie et en explorer d'autres.
2. Problématisation
3. Construction de plan et argumentation
4. Le rapport aux sources
5. Rédaction, typographie, présentation, outils numériques.
6. La soutenance

Bibliographie :

Michel BEAUD, Magali GRAVIER et Alain de TOLÉDO *L'art de la thèse : comment préparer et rédiger un mémoire de master, une thèse de doctorat ou tout autre travail universitaire à l'ère du Net*, Paris, Ed La Découverte, 2021.

Martha BOEGLIN, *Le guide des méthodes de travail de l'étudiant*, L'étudiant Pratique, « Grandes Écoles » n° 713, Paris, L'Étudiant, 2010.

Jean-Yves BONNAMOUR, *Guide pratique de l'écrit*, Lyon, Chronique Sociale; 2e édition, 2004.

Brigitte CHEVALIER, *Lecture et prise de notes*, Paris, Armand Colin, 1992.

Pascal IDE, *Travailler avec méthode, c'est réussir. Guide de l'étudiant chrétien*, (Guides Totus), Paris, Fayard – Le Sarment, 1990².

Bernard MEYER, *Maîtriser l'argumentation. Exercices et corrigés*, Paris, A. Colin, 1996.

Daniel MOULINET, *Guide bibliographique des sciences religieuses*, Paris, Salvator, 2000.

Pascal PERRAT, *Comment l'écrire, comment le dire. Discours, exposé, conférence*, Paris, CFPJ Editions, 2007.

SÉMINAIRE DE RECHERCHE BIBLIOGRAPHIQUE (Théologie)

Daniel MOULINET

Positionnement : Mardi - 10h à 12h - 1er semestre

Durée du cours : 26 h Nombre de crédits : 6

Évaluation travail personnel étudiant : 120 h

Coefficient : 1 Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Au cours de l'année, deux exercices en salle, à durée limitée (2 heures), proposant une dizaine de questions. L'un des deux portes sur une recherche à partir des documents imprimés, l'autre sur une recherche par Internet. La note finale résulte de la moyenne arithmétique des notes obtenues.

Objectifs :

Donner aux étudiants qui entament une recherche en vue d'un master ou en vue d'une thèse une connaissance, une méthodologie et une pratique des principaux outils de travail existant dans les diverses disciplines des sciences religieuses, ce qui est un préalable indispensable à leur recherche.

Pré-requis : Avoir effectué au minimum un 1^{er} Cycle d'études théologiques.

Moyens pédagogiques

Cours magistral et exercices. Un important travail personnel est demandé en dehors du cours pour que celui-ci soit mis à profit par l'étudiant. Celui-ci doit signer, dès le début de l'année, la charte informatique pour avoir accès aux salles informatiques de l'Université. Les documents afférents au cours sont déposés sur la plate-forme Moodle avant l'ouverture du cours.

Présentation / Plan du cours :

Après avoir donné une présentation succincte des principaux outils bibliographiques, on indique la manière de rédiger des références bibliographiques de manière précise. Une séance est consacrée à la méthode de recherche et de rédaction de la thèse ou du mémoire. Les autres séances visent à donner une connaissance approfondie des outils bibliographiques (livres et revues, sites web) et à l'apprentissage de leur utilisation.

Bibliographie :

Michel BEAUD, *L'art de la thèse – Comment préparer et rédiger un mémoire de master, une thèse de doctorat ou tout autre travail universitaire à l'ère du Net*, 1985, nouv. éd., Paris, Éditions de la Découverte, 2006, 202 p.

Daniel MOULINET, *Guide bibliographique en sciences religieuses*, Paris, Salvator, 2000, 488 p.