

# Histoire de l'Église à l'époque moderne

Nom de l'enseignant : Daniel MOULINET

Positionnement : 2ème semestre

---

**Durée du cours : 12 séquences**

**Nombre de crédits : 4**

**Évaluation travail personnel étudiant : 50 h**

**Nombre d'exercices de contrôle continu à réaliser : 11**

**Langue : français**

---

## **Modalités / durée évaluation :**

Examen à distance ou en présentiel.

## **Objectifs et compétences à acquérir :**

Le cours portera principalement sur l'émergence de la Réforme protestante (avec ses multiples aspects) et sur l'effort opéré dans le monde catholique pour donner à l'Église un nouveau visage (concile de Trente), qui sera le sien jusqu'à une époque récente. Chemin faisant, plusieurs aspects de la vie ecclésiale seront abordés : relations Église-État, sensibilités religieuses, étude des doctrines, histoire des missions et de la spiritualité.

## **Pré-requis :** cours post-DUET

Une connaissance de l'histoire générale (niveau lycée).

## **Moyens pédagogiques :**

Cours magistral sous forme de séquences.

Lecture et analyse de documents donnés en annexe.

QROC

## **Contenus / plan du cours :**

1. La fin du Moyen Age
2. Mutations culturelles au XVe siècle
3. Martin Luther (1483-1546)
4. Jean Calvin (1509-1564)
5. La Réforme dans le monde anglais
6. Les guerres de religion en France
7. Les conciles de la Réforme catholique
8. Les modèles confessionnels
9. Nouveaux courants de la spiritualité catholique
10. Les missions à l'extérieur
11. Religion et politique à l'époque moderne
12. Autour du jansénisme

## **Bibliographie :**

Premières lectures : Jean COMBY, *Pour lire l'histoire de l'Église*, 1986, 2<sup>e</sup> éd., rev. et augm., Paris, Le Cerf, 2003, p. 177-244 (lecture aisée) ; Bernard HOURS, *L'Église et la vie religieuse dans la France moderne (XVI<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècle)*, (Premier cycle), Paris, PUF, 2000, XII-388p.