

**Fiches de cours pour le DU
Patrimoine Antique et Culture
Chrétienne**

En ligne

2024-2025

Socle

Les Pères de l'Eglise I

Les Pères de l'Eglise II

Histoire de l'Église à l'époque ancienne

Introduction à la Bible

Introduction à la Théologie

Les Pères de l'Église I

Nom de l'enseignant : Marie Chaieb

Positionnement : 1^{er} semestre

Durée du cours : 12 séquences

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80h

Nombre d'exercices de contrôle continu à réaliser : 11

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen écrit à distance au choix : commentaire de texte ou dissertation de synthèse

Objectifs et compétences à acquérir :

Repérer l'évolution des grandes questions théologiques portées par les Pères de la première période (I au III^e s). Apprendre à lire une œuvre d'un Père de l'Église en utilisant les outils historiques et théologiques nécessaires.

Pré-requis :

Cours du programme de DUET, accessible au DU Patrimoine antique et culture chrétienne sans pré-requis particulier.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral sous forme de 12 séquences donnant lieu à des travaux de réflexion et de rédaction à partir de documents.

Contenus / plan du cours :

Qui sont les Pères de l'Église des trois premiers siècles ? Qu'ont-ils apporté à l'histoire de la Théologie ? Comment lire leurs textes ? Ce cours suivra un plan chronologique et géographique à la fois, en rendant compte de l'expansion des communautés chrétiennes dans le bassin méditerranéen. Il permettra d'apprendre à lire un texte patristique, pour y dégager les grandes thématiques en gestation, et les méthodes théologiques en cours d'élaboration.

Bibliographie :

- « Sources chrétiennes », pour l'accès aux textes traduits et annotés des principaux Pères étudiés (Éditions du Cerf).
- Benoit XVI, *Les Pères de l'Église*, (multiples éditions + accessible en ligne)
- Congrégation pour l'éducation catholique, *Instruction sur l'étude des Pères de l'Église dans la formation sacerdotale*, 10 nov 1989 (diverses éditions + accessible en ligne)
- Liebaert J., *Les Pères de l'Église. Ier – IV^e siècle*, Paris : Desclée (Bibl. d'Hist. Du Christianisme 10), 1986.
- Sesboué B. (dir.), *Histoire des dogmes, I. Le Dieu du salut*, Paris : Desclée, 1994.

Les Pères de l'Église II

Nom des enseignants : Guillaume BADY et Jérôme FAY

Positionnement : 2^{ème} semestre

Durée du cours : 12 séquences

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80h

Nombre d'exercices de contrôle continu à réaliser : 11

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen écrit à distance ou oral (en présentiel ou en visio) sur un sujet transversal permettant de faire un bilan personnel

Objectifs et compétences à acquérir :

Permettre à l'étudiant de lire seul une œuvre d'un Père de l'Église en lui donnant les outils historiques et théologiques nécessaires.

Pré-requis : Cours accessible au niveau DUET

Avoir des notions d'histoire de l'Église ancienne.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral sous forme de séquences.

Questions intégrées aux séquences du cours (QROC).

Lecture et analyse de documents.

Contenus / plan du cours :

À quoi ressemblerait la vie des chrétiens d'aujourd'hui s'il n'y avait eu ceux des 4^e et 5^e siècles ? Église, Bible, théologie, liturgie, culture et spiritualité : avec le passage à l'ère constantinienne et les premiers conciles œcuméniques, les Pères de l'Église ont traversé des crises majeures et ont marqué le christianisme à jamais. D'Eusèbe de Césarée à Cyrille d'Alexandrie et d'Hilaire de Poitiers à Léon le Grand, le cours se propose de remonter aux sources.

Bibliographie :

Collections « Sources Chrétiennes » et « Les Pères dans la foi » (Cerf et Migne), pour l'accès aux textes traduits et annotés des principaux Pères cités ci-dessus.

C. MONDESERT – J.-N. GUINOT, *Lire les Pères de l'Église dans la collection « Sources Chrétiennes »*, Cerf, 2010, 208 p.

M. SPANNEUT, *Les Pères de l'Église, vol. 2., IV^e – VIII^e siècle* (Bibl. d'histoire du christianisme 22), Desclée, 1990, 357 p.

Pour aller plus loin, une excellente synthèse théologique : B. SESBOÛE (dir.), *Histoire des dogmes, I. Le Dieu du salut*, par B. Sesboüé et J. Wolinski, Desclée, 1994, 544 p.

→ En ligne :

<https://sourceschretiennes.org/>

<http://www.migne.fr/>

<http://www.patristique.org/>, avec notamment (si accès compliqué aux bibliothèques) le livre de Sr Gabriel PETERS, *Lire les Pères de l'Église : cours de patrologie*, Desclée, 1978, 784 p. : <http://www.patristique.org/-Lire-les-Peres-de-l-Eglise-soeur-.html>

Histoire de l'Église à l'époque ancienne

Nom de l'enseignant : Daniel MOULINET

Positionnement : 1^{er} semestre

Durée du cours : 12 séquences

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80h

Nombre d'exercices de contrôle continu à réaliser : 10

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

L'étudiant est invité à effectuer des exercices proposés au cours des différentes séquences. L'ensemble des séquences se termine en outre par un examen final.

Objectifs et compétences à acquérir :

La période étudiée ici concerne les cinq premiers siècles de l'histoire de l'Église. Le christianisme apparaît dans le contexte du pluralisme religieux des derniers siècles de l'Empire romain mais il acquiert aussi son visage spécifique en se démarquant du judaïsme. Les premières communautés naissent dans les grandes villes de l'Empire, et le siège romain prend progressivement une place spécifique. Au temps des persécutions succède celui où l'empire christianise ses institutions. Les premiers conciles fixent la doctrine et la vie spirituelle chrétienne s'épanouit dans le monachisme.

Pré-requis : cours du programme de DUET

Une connaissance de l'histoire générale (niveau lycée).

Moyens pédagogiques :

Cours en 12 séquences. Des annexes permettent des approfondissements selon les disponibilités.

Contenus / plan du cours :

1. Le judaïsme aux I^{er} et II^e siècles
2. Les religions dans l'empire romain
3. Christianisme et judaïsme
4. Les communautés chrétiennes dans les trois premiers siècles
5. Le siège romain dans les trois premiers siècles
6. La politique impériale et le christianisme dans les trois premiers siècles
7. L'empire chrétien
8. La mise en place des institutions ecclésiales
9. La liturgie dans les premiers siècles
- 10 et 11. Les premiers conciles
12. La diffusion du christianisme

Bibliographie :

Jean COMBY, *Pour lire l'histoire de l'Église*, 1986, 2^e éd., rev. et augm., Paris, Le Cerf, 2003, p. 177-244 (lecture aisée)

Paul MATTEI, *Le Christianisme antique (I^{er}-V^e siècle)*, (L'Antiquité : une histoire), Paris, Ellipses, 2004, 176p.

Voir : Maurice SACHOT, *Quand le christianisme a changé le monde*, Paris, Odile Jacob, 2007

https://books.google.fr/books?id=TqTfGUZT9dUC&printsec=frontcover&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Introduction à la Bible

Nom de l'enseignant : Bertrand PINÇON

Positionnement : 1^{er} ou 2^{ème} semestre

Durée du cours : 12 séquences

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80h

Nombre d'exercices de contrôle continu à réaliser : 11

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Réponse aux QROC et examen à distance (écrit à partir d'un sujet de synthèse) ou en présentiel (oral de 30 mn avec 30 mn de préparation portant sur les connaissances du cours).

Objectifs et compétences à acquérir :

Acquérir un savoir disponible sur la formation, la composition et la réception de la Bible, à la fois comme livre et comme bibliothèque.

Apprendre à lire la Bible et connaître les grandes lignes de l'histoire et de la géographie de l'Ancien et du Nouveau Testament.

Découvrir l'histoire et les enjeux de son interprétation, ainsi que les diverses méthodes de lecture de la Bible aujourd'hui.

Pré-requis :

Cours du programme de DUET. Pas de conditions particulières, mais s'il n'y a aucune ou peu de première connaissance du texte de la Bible prévoir un travail important de lecture du texte biblique.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral sous forme de séquences, avec lecture de documents donnés en annexe.

Des capsules audio viennent agrémenter chacune des séquences.

Questions intégrées aux séquences du cours (QROC).

Contenus / plan du cours :

1. La Bible, un livre de livres
2. La Bible, un livre inspiré
3. La Bible en ses témoins
4. La Bible en ses versions anciennes
5. La Bible en ses traductions
6. La Bible dans l'histoire
7. La Bible dans le Magistère de l'Église
8. La Bible en ses lectures contemporaines
9. La Bible, une Parole où Dieu se révèle
10. La Bible, une Révélation qui prend corps dans une histoire
11. La Révélation de Dieu transmise dans l'Un et l'Autre Testament
12. Les pays de la Bible

Bibliographie : outre la Bible elle-même.

J.- N. ALETTI, M. GILBERT, J.- L. SKA, S. de VULPILLIERES, *Vocabulaire raisonné de l'exégèse biblique*, Paris, Éd. du Cerf, 2005, 160 p.

G. BILLON et Ph. GRUSON, *Pour lire l'Ancien Testament*, Paris, Éd. du Cerf, 2007, 190 p.

E. CHARPENTIER et R. BURNET, *Pour lire le Nouveau Testament*, Paris, Éd. du Cerf, 2006, 160 p.

V. DUVAL-PUJOL, *Lire la Bible aujourd'hui. Dix clés pour mieux comprendre*, Paris, Empreinte temps présent, 2023, 280 p.

P. GIBERT, *Comment la Bible fut écrite. Introduction à l'Ancien et au Nouveau Testament*, Paris, Bayard, 2011, 162 p.

T. RÖMER, *Les 100 mots de la Bible*, (Que sais-je ?), Paris, PUF, 2016, 128 p.

Théologie fondamentale

Nom de l'enseignant : Michel YOUNES

Positionnement : 1^{er} semestre

Durée du cours : 12 séquences

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80h

Nombre d'exercices de contrôle continu à réaliser : 7

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Contrôle continu : répondre à 6 Qrocs et rendre 1 fiche de lecture

Examen final à distance sous forme de dissertation autour d'un thème ou d'une question théologique.

Objectifs et compétences à acquérir :

Découvrir le statut et la particularité du discours théologique en christianisme.

Penser la place et le rôle des conciles œcuméniques, des dogmes et du Credo.

Accompagner les différentes étapes de la théologie à l'époque des Pères, au Moyen Age et avec la Réforme.

S'initier aux questions théologiques actuelles liées au 20^{ème} et au 21^{ème} siècle.

Pré-requis :

Cours du programme de DUET. Accessible aux débutants.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral sous forme de séquences.

Questions intégrées aux séquences du cours (QROC).

Analyse de documents.

Lecture d'un ouvrage

Contenus / plan du cours :

En régime chrétien, le mot « théologie » met en rapport l'effort de la raison humaine pour énoncer un discours cohérent et la réalité de Dieu tel qu'il se dévoile dans l'histoire. Cette initiation à la théologie propose une interrogation sur le sens et la légitimité d'un tel discours. Comment parler de Dieu ? Comment sa Parole est-elle audible par l'homme ? Quel est le statut théologique de l'Écriture, des conciles œcuméniques et du Credo ?

Le parcours proposé est une invitation à réfléchir aux fondements du discours chrétien et à découvrir les différentes logiques théologiques telles qu'elles se sont exprimées à travers les siècles. Le cours tentera également de souligner les défis actuels de la théologie contemporaine et les enjeux liés à la modernité, à l'œcuménisme et la diversité des religions.

Bibliographie :

Joseph DORÉ, *La grâce de croire*, III. *La théologie*, Paris, éd. De l'Atelier, 2004, 271 p.

Joseph RATZINGUER, *La foi chrétienne hier et aujourd'hui*, Paris, Cerf, 2005, 266 p.

Bernard SESBOÜÉ, *L'acte théologique d'Irénée de Lyon à Karl Rahner : Les grandes créations en théologie chrétienne*, Paris, Lessius, 2017, 352 p.

Temps consacré à la lecture : 60 heures.

Options

Les évangiles et Jésus

Sacrements de l'initiation chrétienne

« L'homme, image de Dieu » dans la théologie des Pères de l'Église

Irénée de Lyon, Docteur de l'unité SESSION EN PRESENTIEL

L'exégèse patristique

Philosophie Antique

Grec

Latin

Les évangiles et Jésus

Nom de l'enseignant : Jacques Descreux

Positionnement : 1^{er} semestre

Durée du cours : 12 séquences

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80h

Nombre d'exercices de contrôle continu à réaliser : 9

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen écrit : en s'appuyant sur les connaissances acquises avec le cours, l'étudiant devra évaluer de manière critique une contribution scientifique.

Objectifs et compétences à acquérir :

Être capable de comprendre un texte de niveau scientifique sur les évangiles synoptiques pour s'autoformer après le cours, ce qui implique :

- de comprendre le rapport des évangiles aux faits historiques ;
- de savoir définir les notions forgées par les grandes approches exégétiques qui ont marqué l'histoire de la recherche ;
- de savoir exposer les spécificités théologiques et littéraires de chacun des évangiles synoptiques.

Pré-requis :

Cours de DUET. Avoir validé le cours d'*Introduction à la Bible*.

Moyens pédagogiques :

Cours sous forme de fichiers de texte, de courtes vidéos et de diaporamas sonorisés

Questions intégrées aux séquences du cours (QROC)

Tests QCM pour une auto-vérification de l'acquisition des notions

Indications bibliographiques sur chaque sujet abordé

Textes bibliques ou patristiques traduits, ainsi que de théologiens contemporains, donnés en annexe.

1 échange en visio-conférence

Contenus / plan du cours :

1. L'évangile tétramorphe
2. Le problème synoptique ; l'attribution des évangiles
3. La transmission de la mémoire de Jésus
4. Récits de miracles
5. Les quêtes du Jésus de l'histoire
6. Le milieu palestinien
7. Le regard des historiens sur Jésus
8. La mise en forme des traditions sur Jésus dans le christianisme naissant
9. Des traditions et des sources aux évangiles
10. L'évangile selon saint Marc
11. L'évangile selon saint Matthieu
12. L'évangile selon saint Luc

Bibliographie :

J.-N. ALETTI, *Jésus, une vie à raconter. Essai sur le genre littéraire des évangiles de Matthieu, de Marc et de Luc* (Le livre et le rouleau 50), Namur – Paris, Lessius, 2016.

J.-N. ALETTI, *Le Messie souffrant. Un défi pour Matthieu, Marc et Luc. Essai sur la typologie des évangiles synoptiques* (Le livre et le rouleau 55), Namur – Paris, Lessius, 2019.

Sacrements de l'initiation chrétienne

Nom de l'enseignant : Jean-François CHIRON

Positionnement : 2^{ème} semestre

Durée du cours : 12 séquences

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 50 h

Nombre d'exercices de contrôle continu à réaliser : 11

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Outre les questions accompagnant chaque séquence, un examen final consiste en un sujet transversal, dont le traitement, relativement développé, doit permettre à l'étudiant de faire preuve de la connaissance acquise du thème du cours et d'un esprit de synthèse.

Objectifs et compétences à acquérir :

Les sacrements de l'initiation chrétienne (baptême, confirmation, eucharistie) sont ceux qui « font » les chrétiens, dans la foi au Christ mort et ressuscité. L'Église en a organisé les rites, à partir de ce qu'elle a reçu de son Seigneur. Le cours vise donc, en présentant ces trois sacrements avec une certaine précision, à permettre de répondre à la question : « comment devient-on chrétien, dans l'Église catholique ? ».

Pré-requis :

Cours du programme du DUET.

Une culture biblique, théologique et historique suffisante pour maîtriser une problématique théologique relativement complexe.

Moyens pédagogiques :

Le cours est divisé en douze séquences, chacune étant accompagnée d'au moins une question qui en permet d'en vérifier l'assimilation. Des documents accompagnent certaines séquences, aux fins de les illustrer et de les situer dans leur contexte théologique.

Contenus / plan du cours :

Les trois sacrements de l'initiation chrétienne (baptême, confirmation et eucharistie) sont étudiés successivement, en prenant en compte notamment les dimensions biblique, liturgique et historique.

Bibliographie :

- *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes*, nouvelle édition, Paris, Desclée/Mame, 1997.
- H. BOURGEOIS et B. SESBOÛÉ, « Les sacrements », dans H. BOURGEOIS, B. SESBOÛÉ, P. TIHON, *Les signes du salut (Histoire des dogmes, t. III, B. SESBOÛÉ dir.)*, Paris, Desclée, 1995, p. 15-338.
- E. MAZZA, *L'action eucharistique. Origine, développement, interprétation* (Liturgie n°10), Paris, Cerf, 1997.

« L'homme, image de Dieu » dans la théologie des Pères de l'Église

Nom de l'enseignant : Elie AYROULET

Positionnement : 2^{ème} semestre

Durée du cours : 12 séquences

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Nombre d'exercices de contrôle continu à réaliser : 11

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

12 QROCs + 1 examen écrit final à distance.

Objectifs et compétences à acquérir :

Intégrer les différentes compréhensions patristiques de l'homme créé à l'image et à la ressemblance de Dieu. À partir de là, percevoir l'enjeu théologique du rattachement de l'anthropologie à la christologie et de son déploiement sur l'horizon d'une théologie de la grâce.

Pré-requis :

Avoir suivi *Pères de l'Église 1^{ère} ou 2^{ème} période*.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral sous forme de séquences.

Questions intégrées aux séquences du cours (QROC).

Lecture et analyse de documents.

Contenus / plan du cours :

Le thème de « l'homme créé à l'image et à la ressemblance de Dieu » (Cf. *Gn* 1, 26-27) est central dans la théologie patristique. Ce cours se propose d'en explorer les compréhensions les plus diverses chez les Pères de l'Église à partir de leurs sources scripturaires mais aussi philosophiques. Pour les Pères, l'anthropologie demeure toute entière attachée à la manifestation et à la médiation du Christ Sauveur, l'Image de Dieu par excellence (Cf. *Col* 1, 15), qui fait passer l'homme de son achèvement naturel à son accomplissement surnaturel. Cette observation nous conduira à faire ressortir les enjeux théologiques d'une telle anthropologie qui pense l'homme sans jamais le détacher de sa relation avec Dieu.

Bibliographie :

« L'homme image de Dieu, chez les Pères latins », *Connaissance des Pères de l'Église (=CPE)* n°128, décembre 2012.

« L'homme image de Dieu, chez les Pères grecs », *CPE* n°128, juin 2013.

H. CROUZEL, s. v. « Image », *DECA*, 1, Paris, 1990, pp. 1212-1218.

A.-G. HAMMAN, *L'homme image de Dieu, essai d'une anthropologie chrétienne dans l'Église des cinq premiers siècles*, Relais-études 2, Paris, 1987.

ID., *L'homme icône de Dieu*, (« Les Pères dans la foi » 70-71), Paris, 1998.

J. KIRCHMEYER, s. v. « Grecque (Église) », *Dictionnaire de Spiritualité*, 6, Paris, 1967, col. 808-822.

C. SCHÖNBORN, *L'icône du Christ. Fondements théologiques*, Fribourg, 1976, 2^{ème} édition, Paris, 1986, 2003⁴.

A. SOLIGNAC, s. v. « Image et ressemblance dans la patristique latine », *Dictionnaire de Spiritualité*, 7, Paris, 1971, col. 1406-1425.

Irénée de Lyon, Docteur de l'unité SESSION EN PRESENTIEL

Nom de l'enseignant : Marie CHAIEB

Positionnement : 28/10/2024 au 2/11/2024

Durée du cours : 20h

Nombre de crédits : 6

Évaluation travail personnel étudiant : 130h

Nombre d'exercices de contrôle continu à réaliser : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation : Examen écrit à distance avec deux sujets au choix : dissertation de synthèse ou commentaire thématique d'un extrait d'Irénée.

Objectifs et compétences à acquérir :

En nous appuyant sur les textes majeurs d'Irénée de Lyon, il s'agira

- d'explorer les grandes lignes et l'originalité de sa théologie.
- de situer sa place unique dans la pensée chrétienne des premiers siècles
- de comprendre comment la notion d'unité est sous-jacente à l'ensemble de sa théologie et en mesurer les effets pour penser et expliciter le mystère de la foi chrétienne.

Pré-requis : Sans être obligatoire, avoir déjà suivi le cours Les Pères de l'Église I est recommandé pour bien resituer Irénée dans le contexte de l'histoire de la théologie.

Moyens pédagogiques : Session du 28 octobre au 2 novembre 2024 (voir programme spécifique).

Avant la session : deux séquences de contexte à lire au préalable pour préparer la session. Pendant la session, nous alternerons entre cours magistral, travaux de groupe, fiches de synthèse ponctuelles, visites de sites lyonnais gardant la mémoire de St Irénée ...Après la session : une fiche de lecture pour poursuivre le travail personnel.

Contenus / plan du cours :

Le 21 janvier 2022 Saint Irénée, évêque de Lyon à la fin du II^{ème} siècle, a été déclaré Docteur de l'Église avec le titre de docteur de l'unité. Or, dans les grandes œuvres qui nous sont parvenues, on ne trouve pas d'écrit spécifique d'Irénée sur l'unité ! C'est en fait plutôt sa méthode théologique que le pape François a voulu mettre en valeur. Nous découvrirons donc sa théologie sous cet angle, ainsi que l'actualité de sa pensée selon 5 regroupements thématiques : 1. l'Homme, 2. le Christ, 3. l'Histoire du salut, 4. la mission de l'Église, 5. De la création à l'eucharistie.

Bibliographie :

Œuvres d'Irénée :

- * Irénée de Lyon, *Contre les hérésies*, Collection Sagesses chrétiennes, Paris, Cerf, 2001 (ou une autre édition) .
- * Irénée de Lyon, *La foi démontrée*, Paris, Cerf, 2021 (ou une autre édition)

Études :

- * G. Bady et M. Chaieb M., *Irénée de Lyon, théologien de l'unité*, coll. Théologie Historique 132, Paris, Beauchesne, 2023.
- * B. Sesboué, *Tout récapituler dans le Christ*, Paris, Desclée (Jésus et Jésus-Christ 80), 2000.
- * Collectif, « Irénée de Lyon et l'unité », *Connaissance des Pères de l'Eglise* 167, sept.2022.

* Accessible en ligne : A. Faivre, « Irénée, premier théologien « systématique » ? » *Revue des Sciences Religieuses*, tome 65, fascicule 1-2, 1991. pp. 11-32 ; https://www.persee.fr/doc/rscir_0035-2217_1991_num_65_1_3161

L'exégèse patristique

Nom des enseignants : Elie AYROULET et Marie Laure CHAIEB

Positionnement : 2nd semestre

Durée du cours : 12 séquences

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80h

Nombre d'exercices de contrôle continu à réaliser : 7

Langue : français

Modalités / durée évaluation : examen écrit avec deux sujets au choix (dissertation ou commentaire d'un texte exégétique patristique).

Objectifs et compétences à acquérir :

Acquérir une vue globale et articulée des problématiques sur lesquelles les Pères de l'Eglise des premiers siècles se sont penchés en matière d'exégèse et d'interprétation de l'Écriture Sainte. Apprendre à reconnaître les méthodes spécifiques peaufinées dans les différentes grandes écoles chrétiennes. Être capable d'évaluer de façon critique l'intérêt de l'exégèse patristique par rapport aux méthodes exégétiques contemporaines : historico-critique, narrative, canonique, sémiotique...

Pré-requis :

Cours post-DUET

Avoir suivi *Les Pères de l'Eglise I et/ou II* et *Introduction à la Bible*.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral sous forme de 12 séquences donnant lieu à des travaux de réflexion et de rédaction à partir de documents.

Contenus / plan du cours :

Les livres de la Bible ne sont pas considérés par les Pères comme de simples monuments que l'on visite ou que l'on étudie. La Parole de Dieu est « l'âme de toute leur théologie ».

Ce cours voudrait introduire à l'exégèse et à l'herméneutique biblique des Pères de l'Église. En nous arrêtant sur certaines grandes figures comme Justin, Irénée, Origène, Athanase, Jean Chrysostome, Augustin, nous mettrons en évidence leurs différentes méthodes d'interprétation du texte biblique. Nous montrerons également en quoi leur positionnement herméneutique par rapport à l'Écriture constitue une source toujours efficiente de vivification de l'exégèse théologique.

Bibliographie :

J. -M. AUWERS, *La lettre et l'esprit, les Pères de l'Église lecteurs de la Bible*, Lumen vitae, (Connaître la Bible n°28), Bruxelles, 2002.

P. HENNE, *La Bible et les Pères de l'Église*, Paris, Le Cerf, 2010.

P. MARAVAL, « La Bible et les Pères : bilan de cinquante ans de recherches », dans *Les Pères de l'Église au XX^{ème} siècle. Histoire - Littérature - Théologie. "L'aventure des Sources chrétiennes"* (Patrimoines. Christianisme), Paris, 1997.

B. de MARGERIE, *Introduction à l'histoire de l'exégèse* ; Vol. 1 « Les Pères grecs et orientaux » ; Vol. 2 « Les premiers grands exégètes latins » ; Vol. 3 « Saint Augustin » ; Vol. 4 « L'Occident latin », Le Cerf, Paris, 2009.

Philosophie antique

Nom de l'enseignant : Francesca SIMEONI

Positionnement : 1^{er} semestre

Durée du cours : 12 séquences

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Nombre d'exercices de contrôle continu à réaliser : 11

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Au moins 9 QROC rendus + Examen écrit à distance ou oral. L'examen consistera en quelques questions de compréhension générale, avec la possibilité de commenter de courts extraits des textes examinés pendant le cours.

Objectifs et compétences à acquérir :

S'orienter de manière autonome dans la conceptualité philosophique antique, avec un vocabulaire spécifique ; saisir les enjeux d'un texte de philosophie antique ; développer un regard critique et une capacité à comparer les auteurs étudiés.

Pré-requis :

Cours du programme de DUET accessible aux débutants.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral avec questions liées à chaque séquence (QROC) et indications de ressources audiovisuelles en ligne pour aller plus loin (Annexes facultatives). A l'intérieur des séquences, des textes seront proposés avec une analyse et un commentaire guidés.

Contenus / plan du cours :

L'objectif de ce cours est d'initier aux grandes questions, aux concepts et aux fondements de la philosophie antique. Le cours est structuré en trois parties : Qu'est-ce que la philosophie ? Qu'est-ce que l'âme et qu'est-ce que le soin de l'âme ? Comment naît et se structure le cosmos ?

La grande entreprise que Socrate présente aux citoyens d'Athènes est celle de la « connaissance de soi ». Cette tâche implique non seulement la connaissance de la vie de l'âme et de sa nature, mais aussi la conscience de la relation entre l'âme et le cosmos. C'est la philosophie qui prend en charge ces deux exigences, mais chaque auteur y apportera une réponse spécifique. Nous aborderons ainsi les principaux philosophes de l'Antiquité, jusqu'à l'époque hellénistique : Socrate, Platon, Aristote, les stoïciens et Épicure.

Bibliographie :

P. Hadot, *Qu'est-ce que la philosophie antique ?*, Gallimard 1995.

J. P. Dumond, *La philosophie antique*, PUF 2002 (en ligne : <https://www.cairn.info/la-philosophie-antique--9782130523390.htm>)

J. Brunschwig, G. Lloyd, P. Pellegrin, *Le savoir grec*, Flammarion, 2021 (en ligne : <https://www.cairn.info/le-savoir-grec--9782080205230.htm>: parties I et IV – les auteurs du cours)

C. Lévy, *Les philosophies hellénistiques*, Le livre de poche 1997.

J.B. Gourinat, *Le stoïcisme*, PUF 2017.

Grec A

Nom de l'enseignant : Jérôme MOREAU

Positionnement : Cours Annuel (1 semaine sur 2)

Durée du cours : 12 séquences

Nombre de crédits : 5

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Nombre de QROC total à réaliser : 11

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Contrôle continu (exercices réguliers à rendre), et examen écrit à distance, comprenant deux parties : 1) une partie de morphologie (déclinaisons et conjugaisons) ; 2) traduction de phrases simples tirées du Nouveau Testament.

Objectifs et compétences à acquérir :

Initiation au grec biblique. Première étape d'un parcours sur quatre semestres destiné à permettre de lire le Nouveau Testament dans le grec en autonomie.

Pré-requis :

Le cours ne requiert aucune connaissance préalable du grec ancien. Des notions grammaticales élémentaires sont en revanche indispensables : voix, modes, temps, sujet, attribut, articles défini et indéfini, compléments d'objet direct et indirect, propositions principales et subordonnées (complétives, relatives, circonstancielles), etc. Il serait donc profitable de se préparer au cours par un travail de mise en place de la grammaire française (minimum : niveau fin de collège ; voir bibliographie).

Moyens pédagogiques :

Un cours entièrement rédigé est mis à la disposition des étudiants. Des exercices permettent pour chaque séquence de travailler l'assimilation du cours et d'apprendre à maîtriser les difficultés.

Contenus / plan du cours :

Le cours poursuit deux objectifs :

- fournir les connaissances de base relatives au grec néo-testamentaire : morphologie et syntaxe seront présentées de façon systématique ;
- permettre de développer une compétence de traduction du grec en français.

Bibliographie :

Le cours prendra appui sur des documents fournis aux étudiants (leçons, exercices, lexique).

Pour des révisions des notions grammaticales de base, on peut utiliser *Mon carnet d'Analyse grammaticale et logique* :

www.editions-bailly.com/carnet-d-analyse-logique-et-grammaticale-manuel.htm

Des exercices complémentaires éventuels sont disponibles (avec leur correction) dans la méthode d'Isabelle Lieutaud, *Lire le grec biblique*, Bibliques Éditions, Boissy-Saint-Léger, 2011.

On peut envisager de se procurer dès à présent un texte du Nouveau Testament en grec, au choix :

- Nestle-Aland, *Novum Testamentum Graece*, 27^e éd., Stuttgart, Deutsche Bibelstiftung, 1993, 812 p. ;
- *The Greek New Testament*, 4^e éd, Stuttgart, United Bible Societies, 1993, LXII-203 p. ;
- M. Carrez (éd.), *Nouveau Testament interlinéaire grec / français*, Paris, Société biblique française, 2015, 1280 p.

Grec C

Nom de l'enseignant : Jérôme MOREAU

Positionnement : Cours Annuel (1 semaine sur 2)

Durée du cours : 12 séquences

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80h

Nombre de QROC total à réaliser : 11

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Contrôle continu (exercices réguliers à rendre), et examen écrit à distance, consistant à traduire un petit texte tiré ou inspiré du Nouveau Testament.

Objectifs et compétences à acquérir :

Fin de l'initiation au grec biblique : dernière étape d'un parcours sur trois semestres destiné à permettre de lire le Nouveau Testament dans le grec en autonomie.

Pré-requis :

Le cours implique d'avoir validé le cours de grec B ou d'attester d'un niveau équivalent.

Moyens pédagogiques :

Un cours entièrement rédigé est mis à la disposition des étudiants. Des exercices permettent pour chaque séquence de travailler l'assimilation du cours et d'apprendre à maîtriser les difficultés.

Contenus / plan du cours :

Le cours poursuit deux objectifs :

- fournir les connaissances de base relatives au grec néo-testamentaire : morphologie et syntaxe seront présentées de façon systématique.
- permettre de développer une compétence de traduction du grec en français.

Bibliographie :

Le cours prendra appui sur des documents fournis aux étudiants (leçons, exercices, lexique de base).

Un petit dictionnaire du Nouveau Testament est désormais nécessaire : le seul sur le marché est actuellement le *Dictionnaire grec-français du Nouveau Testament*, Bibli'O-Alliance biblique universelle, 2021. D'autres plus anciens sont parfois trouvables d'occasion.

Pour des révisions des notions grammaticales générales, on peut utiliser *Mon carnet d'Analyse grammaticale et logique* :

www.editions-bailly.com/carnet-d-analyse-logique-et-grammaticale-manuel.htm

Des exercices complémentaires éventuels sont disponibles (avec leur correction) dans la méthode d'Isabelle Lieutaud, *Lire le grec biblique*, Bibliques Éditions, Boissy-Saint-Léger, 2011.

On peut envisager de se procurer dès à présent un texte du Nouveau Testament en grec, au choix :

- Nestle-Aland, *Novum Testamentum Graece*, 27^e éd., Stuttgart, Deutsche Bibelstiftung, 1993, 812 p. ;
- *The Greek New Testament*, 4^e éd, Stuttgart, United Bible Societies, 1993, LXII-203 p. ;
- M. Carrez (éd.), *Nouveau Testament interlinéaire grec / français*, Paris, Société biblique française, 2015, 1280 p.

Latin A

Nom de l'enseignant : Laurence MELLERIN

Positionnement : Cours Annuel (1 semaine sur 2)

Durée du cours : 12 séquences

Nombre de crédits : 6

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Nombre de QROC total à réaliser : 11

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

L'évaluation portera à la fois sur les compétences grammaticales, la connaissance du vocabulaire et l'aptitude à traduire. Elle prendra la forme d'un examen à distance, comprenant d'une part des questions de morphologie et de syntaxe, d'autre part de la version. Les exercices hebdomadaires (11 QROC à rendre) seront également pris en compte.

Objectifs et compétences à acquérir :

Ce cours d'initiation au latin médiéval s'étend sur trois modules annualisés. Au terme du premier, la morphologie nominale, adjectivale et verbale à l'indicatif doit être acquise, ainsi que les bases de la syntaxe de l'indicatif. 200 mots usuels du corpus théologique seront à mémoriser.

Pré-requis :

Une bonne connaissance du français, et de solides notions de grammaire française. Ne pas hésiter, pour préparer le cours, à lire une grammaire scolaire. Un important travail personnel d'apprentissage sera demandé.

Moyens pédagogiques :

Des fiches de cours reprenant les principaux points grammaticaux seront proposées, ainsi que des exercices d'application, sous des formes diverses. Très vite, on travaillera sur des textes authentiques, annotés, issus de corpus bibliques et patristiques essentiellement. Car l'enjeu du cours est d'investir, dès le début, les apprentissages grammaticaux dans une pratique suivie de la version, pour acquérir une méthode de traduction rigoureuse, susceptible d'introduire à une compréhension précise des textes.

Contenus / plan du cours :

Morphologie du nom et de l'adjectif. Morphologie verbale (indicatif, voix active et passive). Syntaxe de la phrase simple et des subordonnées à l'indicatif. Introduction au système pronominal (*is, ea, id* ; pronoms personnels et relatifs).

Bibliographie :

- Si nécessaire, une grammaire française (Grevisse, Bescherelle).

- une grammaire latine, par exemple R. MORISSET, J. GASON, A. THOMAS, E. BAUDIFFIER, *Précis de grammaire des lettres latines*, Paris, Magnard, 1979 (mais des ressources en ligne seront présentées).

Précis de grammaire latin d'A.-M. Boxus : <http://bcs.fltr.ucl.ac.be/GRAMM/001.tabgram.html>

- un dictionnaire : *Le Grand Gaffiot, Dictionnaire latin-français*, nouvelle édition revue et augmentée sous la direction de P. Flobert, Paris, Hachette, 2000.

Ancienne édition en ligne : <https://www.prima-elementa.fr/Gaffiot/Gaffiot-dico.html>