



UCLY

LYON CATHOLIC
UNIVERSITY

**FACULTÉ
DE DROIT**

LICENCE DE DROIT 1ÈRE ANNÉE

- GUIDE PEDAGOGIQUE -

Présentation de la maquette Licence
première année & choix de matières
Année Universitaire 2024/2025

CHER.E.S ÉTUDIANT.E.S,

Afin de finaliser votre pré-inscription, vous devez formuler des choix pédagogiques dans l'étape « Mes options » de votre dossier de pré-inscription en Licence Droit 1^{ère} année sur notre site de [pré-inscription en ligne](#).

Ce guide est destiné à vous accompagner au travers d'une présentation de :

- [La Licence en Droit , spécialement la première année, et la maquette pédagogique de la première année de Licence de la Faculté de Droit de l'UCLy \[p. 4\]](#)
- [Vos choix pédagogiques \[options\] sur le site de pré-inscription en ligne \[p. 9\]](#)
- [Vos choix pédagogiques \[options\] - Les cas particuliers de certains parcours \[p. 13\]](#)
- [Descriptifs des matières proposées au choix pour éclairer vos options \[p. 17\]](#)
- [Descriptif de l'enseignement « Projet personnel et professionnel » \[p. 20\]](#)
- [Descriptif de l'enseignement de Formation humaine \[p. 23\]](#)
- [Descriptif de l'enseignement de Legal english \[anglais\] \[p. 34\]](#)

Pour rappel, la réunion de [pré-rentrée](#) avec accueil, découverte du Campus et temps d'échange avec les équipes aura lieu le **lundi 08 juillet à 14 h 00. Vous pourrez à cette occasion poser toute question sur votre inscription pédagogique et vos choix d'options. N'oubliez pas de vous inscrire dès à présent sur [le lien suivant en cliquant ici](#)**

Contact pour toute question = droit.inscription.ll@univ-catholyon.fr

LA LICENCE 1ÈRE ANNÉE - PRÉSENTATION

LICENCE DE DROIT

PRÉSENTATION

- La Licence se construit autour d'un **référentiel de compétences pour les Licences, défini par le Ministère de l'enseignement supérieur** qui détermine les exigences de formation et ses finalités et qui permettra au diplômé de faire valoir ses acquis pour une meilleure insertion professionnelle.
- Le référentiel **décline deux grands types de compétences** :
 - Fondamentales (majeure)
 - Complémentaires (mineure= notamment d'ouverture, transversales, langues, accompagnement)

Les enseignements s'articulent selon un **principe de modularisation** :

Le principe de la modularisation permet à l'étudiant, à travers un choix de matières, de colorer son cursus afin de l'ajuster au mieux avec son projet professionnel.

LICENCE 1ÈRE ANNÉE

PRÉSENTATION

- L'année se déroule selon un calendrier semestriel = deux semestres (30 Crédits européens par semestre).
- Chaque semestre est composé de plusieurs unités d'enseignement (UE) à laquelle sont affectés des crédits européens (ECTS).
 - Fondamentaux – Majeure (3 UE)
 - Complémentaires – Mineure (3 UE)
- Au sein de chaque unités d'enseignement (UE) se trouvent une ou plusieurs matières, cf. la maquette des deux semestres p. 7-9.
- Les enseignements sont dispensés en CM (Cours Magistral) ou TD (Travaux Dirigés).
- Chaque semestre, certains enseignements sont imposés, d'autres sont au choix. Vos choix sont à faire à l'étape «Mes options» du site de pré-inscription, cf. p. 9.

Tout choix pédagogique est définitif

Aucune modification ne sera possible une fois votre pré-inscription validée

Veillez à enregistrer vos choix et les conserver en vue de la rentrée universitaire

LES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

En 1^{ère} année de Licence de Droit



• Premier semestre

- UE 1.1 Majeure : Droit constitutionnel 1 (CM 30h+TD 18h)
- UE 1.2 Majeure : Droit des personnes (CM 30h+ TD 18h)
- UE 1.3 Majeure: Introduction au droit (CM 30h) et Institutions juridictionnelles (CM 20h)
- UE 1.4 : Complémentaire mineure 1
 - Introduction aux enjeux de la transition écologique (CM 20h)
 - Au choix = Histoire du droit ou Approche du Monde contemporain ou Global contemporary issues* (CM 20h)
- UE 1.5 : Transversale mineure 2
 - Propédeutique (TD 16h)
 - Méthodologie juridique (TD 21h)
 - LV (*anglais ou espagnol ou allemand ou italien*) (TD 21h) **
 - Option = Projet personnel et professionnel ou Formation humaine ou seconde LV (TD 21h) **

**pour les doubles diplômés LLB BCL DUCL*

Attention pour des raisons de cohérence pédagogique :

- *L'option prévue en UE 5 doit être suivie sur les deux semestres ;*
- *Les LV choisies dans l'UE Transversale devra être suivie sur les deux semestres.*

*** les étudiants inscrits en LLB ne suivront que Propédeutique et Méthodologie juridique*

LES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

En 1^{ère} année de Licence de Droit

• Deuxième semestre

- UE 2.1 Majeure Droit constitutionnel 2 (CM 30h+TD 18h)
- UE 2.2 Majeure : Droit de la famille (CM 30h+TD 18h)
- UE 3 Majeure :
 - Institutions administratives (CM 20h)
 - Institutions internationales et européennes ou International and European institutions * (CM 30h)
- UE 4 Complémentaire mineure (Option)
 - Histoire constitutionnelle française (CM 20h+TD 18h)
 - ou
 - Introduction au droit international et européen des droits de l'Homme* (CM 20h+TD 18h)
- UE 1.5 Transversale mineure :
 - Propédeutique (TD 16h)
 - Méthodologie juridique (TD 21h)
 - LV (*anglais ou espagnol ou allemand ou italien*) (TD 21h) **
 - Option = Projet personnel et professionnel ou Formation humaine ou seconde LV (TD 21h) **

**obligatoire pour les doubles diplômes LLB BCL DUCL*

Attention pour des raisons de cohérence pédagogique :

- *L'option prévue en UE 5 doit être suivie sur les deux semestres ;*
- *Les LV choisies dans l'UE Transversale devra être suivie sur les deux semestres.*

*** les étudiants inscrits en LLB ne suivront que Propédeutique et Méthodologie juridique*



MES OPTIONS - CHOIX PÉDAGOGIQUES

« MES OPTIONS »

1ère étape- choix de votre « parcours »

INSCRIPTION EN LIGNE

- Choix de la candidature
- Mes données personnelles
- Dépôt de documents
- Contribution vie étudiante
- Photo d'identité
- Mes options**
- Contribution des familles
- Récapitulatif

Les options varient selon les parcours de Licence proposés par la Faculté de Droit.

Vous devez sélectionner parmi les quatre propositions celle qui correspond à votre situation, suite à la proposition Parcoursup de la Faculté de Droit à laquelle vous avez répondu « oui » définitivement.

OPTIONS PEDAGOGIQUES-AVERTISSEMENT

Choix définitifs

J'ai compris qu'aucune modification de mes choix ne sera possible après validation du dossier

Vous devez sélectionner 1 option(s)

OPTIONS PEDAGOGIQUES - Choix de matières

Cochez le parcours pour lequel vous avez été sélectionné.e sur parcoursup (formation pour laquelle vous avez répondu par un "oui définitif" sur parcoursup)

- 1) Licence de Droit ou Double diplôme Licence Droit + DU EC ou Scpo ou Crim ou WFP ou Climat ou Ent.
↳ DUEC= DU "état civil" DU Scpo= DU "Sciences po, étude du Bien Commun" DU Crimino= DU "Criminologie" DU WFP= DU "Word Foreign Policy" DU Climat = DU "Droit du climat et du développement durable" DU Entr.= DU "Droit de l'entreprise"
 - 2) Double diplôme Licence de droit- DUCL ou BCL
↳ DUCL= DU "Common Law" BCL=Bachelor of Civil Law (Irlande)
 - 3) Double diplôme Licence de droit- LLB
↳ LLB= Bachelor of Law (City Université London)
 - 4) Candidature parallèle à la Préparation aux concours IEP UCLy acceptée
↳ Vous avez été sélectionné.e pour suivre le DU de la faculté Lettres et civilisations UCLy en parallèle de la Licence de Droit 1ère année
- Vous devez sélectionner 1 option(s)

Quatre situations possibles=

- 1) Vous avez été admis dans la Licence de Droit ou dans la Licence de Droit ET dans l'un des doubles diplômes suivants=
« Licence de droit – DU état civil [DUEC] » ou « Licence de droit – DU Sciences po, étude du Bien Commun [DU Scpo] » ou
« Licence de droit - DU Criminologie [DU Crim] » ou « Licence de droit - DU Word Foreign Policy [DU WFP] » ou « Licence de
droit – Droit du climat et du développement durable [DUDD] » ou « Licence de droit - DU Entreprise [DU Ent.] »
- 2) Vous avez été admis en « Licence de droit - DU Common Law [DUCL] » ou « Licence de droit - Bachelor of Civil Law [BCL
-Irlande] »
- 3) Vous avez été admis en double Licence : Licence de Droit – Bachelor of Law [LLB-Londres]
- 4) Vous avez été admis, en plus de la Licence de droit, à la préparation aux concours IEP proposée par la Faculté de Lettres
modernes de l'Ucly

CHOIX PÉDAGOGIQUES

Une fois votre parcours sélectionné, il vous sera demandé de choisir des matières :

- Pour vous aider dans vos choix de matières, vous pouvez consulter le descriptif des matières proposées p. 16 et suivantes
- Sur le site de préinscription, les matières proposées sont abrégées, voici ci-dessous le détail des intitulés (également précisé en commentaire)

-HDD= Histoire du droit

-HCF= Histoire constitutionnelle française

-AMC= Approche du monde contemporain

-Introduction DIEDH=Introduction au droit international et européen des droits de l'Homme

-GCI= Global Contemporary Issues (*enseignement en anglais*)

-FH= Formation humaine

IIE= Institutions internationales et européennes

-PPP= Projet personnel et professionnel

-IEI= International and European Institutions (*enseignement en anglais*)

- Vous devez choisir au moins une langue vivante (LV) et pouvez en choisir deux, parmi les langues suivantes = anglais, espagnol, allemand, italien.

ATTENTION, il est nécessaire d'avoir suivi au lycée l'enseignement des langues vivantes que vous choisissez ; les travaux dirigés de langues dispensés en première année n'étant pas des enseignements destinés aux étudiants débutants.

ATTENTION, l'anglais est imposé en langue vivante pour les étudiants des parcours Europe et international et doubles diplômes Licence de droit ou BCL ou DUCL, ainsi que pour les étudiants admis en parallèle à la Licence de droit à la Préparation aux concours IEP (*DU Faculté Lettres modernes UCLy*).

ATTENTION, les étudiants LL.B sont obligatoirement inscrits en anglais et PPP mais dispensés d'assiduité et d'évaluation dans ces deux enseignements

- Le choix entre la ou les langues vivantes, projet personnel et professionnel (PPP) et Formation humaine (FH) est annuel. Il ne sera pas possible de suivre une option différente entre le semestre 1 et le semestre 2.
- Concernant le cours de Formation humaine (FH), si vous choisissez cet enseignement, vous devrez choisir, pour chaque semestre, un module selon les places disponibles. Le module doit être différent entre le semestre 1 et le semestre 2. Attention, certains modules sont, par exception annuels et se suivent sur l'année, d'autres se suivent sous forme de session intensive durant les vacances de la Toussaint pour le semestre 1 et d'hiver pour le semestre 2. Soyez attentifs à l'emploi du temps indiqué afin d'éviter de choisir un module non compatible avec vos contraintes.

A noter : Si vous choisissez un module annuel, vous devez sélectionner ce module pour les deux semestres sur le lien de préinscription.

Tout choix est définitif

Aucune modification ne sera possible une fois la pré-inscription validée - Veillez à enregistrer vos choix et les conserver en vue de la rentrée universitaire

MES OPTIONS

2^{ème} étape- selon votre parcours, vos choix pédagogiques- Illustration

1) Licence de Droit ou Double diplôme Licence Droit + DU EC ou Scpo ou Crim ou WFP ou Climat ou Ent.

↳ DUEC= DU "personnes famille état civil" DU Scpo= DU "Sciences po, étude du Bien Commun" DU Crimino= DU "Criminologie" DU WFP= DU "Word Foreign Policy" DU Climat = DU "Droit du climat et du développement durable" DU Entr.= DU "Droit de l'entreprise"

2) Double diplôme Licence de droit- DUCL ou BCL

↳ DUCL= DU "Common Law" BCL=Bachelor of Civil Law (Irlande)

3) Double diplôme Licence de droit- LBB

↳ LLB= Bachelor of Law (City Université London)

4) Candidature parallèle acceptée pour la Préparation aux concours IEP UCLy

↳ Vous avez été admis par la Faculté de Lettres et civilisation UCLy pour suivre le DU en parallèle de la Licence de Droit 1^{ère} année

Vous devez sélectionner 1 option(s)

Choisir un ensemble de matières pour les enseignements fondamentaux et complémentaires

Choix 1-Enseignements fondamentaux et complémentaires

AMC=Approche du monde contemporain

HDD=Histoire du droit

IIE= Institutions internationales et européennes

Introduction DIEDH= Introduction au Droit International et Européen des droits de l'Homme (cours en français)

HCF=Histoire constitutionnelle française

AMC (semestre 1) / IIE et Introduction DIEDH (semestre 2)

AMC (semestre 1) / IIE et HCF (semestre 2)

HDD (semestre 1) / IIE et HCF (semestre 2)

HDD (semestre 1) / IIE et Introduction DIEDH (semestre 2)

Vous devez sélectionner 1 option(s)

Choisir une combinaison de matières transversales et langues, ex. FH et une LV, puis choisir le type de langue et si Formation humaine un module par semestre selon les places disponibles
Le choix s'appliquera aux deux semestres

Choix 2 - Enseignements transversaux et Langues

Le choix est annuel. Il est obligatoire de suivre l'enseignement d'au moins une langue vivante (LV) et possible de suivre l'enseignement de deux semestres LV.

4 langues sont proposées= anglais, espagnol, allemand, italien

ATTENTION il est nécessaire d'avoir suivi au lycée l'enseignement de la ou des langues vivantes que vous choisissez ; les travaux dirigés de langues dispensés en première année n'étant pas des enseignements destinés aux étudiants débutants

Deux Langues vivantes (LV)

Projet personnel et professionnel (PPP) et une langue vivante (LV)

↳ Cf. le guide pédagogique pour un descriptif de l'enseignement PPP

Formation Humaine (FH) et une langue vivante (LV)

↳ Cf. le guide pédagogique pour un descriptif de l'enseignement FH

Vous devez sélectionner 1 option(s)

Si choix de l'enseignement formation humaine, choisir un module pour chaque semestre
Si choix d'un module annuel veillez à le cocher sur les deux semestres

Choix de la LV

Anglais

Espagnol

Italien

Allemand

Vous devez sélectionner 1 option(s)

MES OPTIONS - CAS PARTICULIERS

MES OPTIONS – DUCL OU BCL

Cas particulier – Options imposées

- **les étudiants sélectionnés pour suivre les double diplômes** – « Licence de droit - DU Common Law [DUCL] » ou « Licence de droit - Bachelor of Civil Law [BCL -Irlande] » doivent IMPERATIVEMENT, pour des raisons pédagogiques liées à leur second diplôme, suivre les enseignements en langue anglaise (Global and Contemporary Issues-GCI, International and European Institutions-IEI) ainsi que le cours d'Introduction au droit international et européen des droits de l'homme et l'anglais en langue vivante.

Dans la rubrique « Enseignements fondamentaux, complémentaires et langue », vous devez donc cocher l'unique proposition « GCI; LV anglais (semestre 1)/ IEI et Introduction DIEDH ; LV anglais (semestre 2).

- Vous devez également choisir un enseignement complémentaire entre Formation humaine (choisir un module par semestre selon les propositions et les places disponibles à sélectionner), Projet personnel et professionnel, ou une seconde langue vivante (parmi espagnol, allemand ou italien).

2) Double diplôme Licence de droit- DUCL ou BCL

↳ DUCL= DU "Common Law" BCL=Bachelor of Civil Law (Irlande)

3) Double diplôme Licence de droit- LBB

↳ LLB= Bachelor of Law (City Université London)

4) Candidature parallèle à la Préparation aux concours IEP UCLy acceptée

↳ Vous avez été sélectionné.e pour suivre le DU de la faculté Lettres et civilisations UCLy en parallèle de la Licence de Droit 1ère année

Vous devez sélectionner 1 option(s)

Choix 1 - Enseignements fondamentaux et complémentaires

Options imposées pour ce parcours

GCI; LV anglais (semestre 1) / IEI et Introduction au DIEDH; LV anglais (semestre 2)

↳ GCI= Global contemporary Issues (cours en anglais) IEI=International and European Institutions (cours en anglais) Introduction DIEDH= Introduction au Droit International et Européen des droits de l'Homme (cours en français) LV = Langue vivante

Vous devez sélectionner 1 option(s)

Choix 2 - Enseignements transversaux ou Langue

Le choix est annuel, la matière choisie devra être suivie les deux semestres

Espagnol

↳ ATTENTION , il est nécessaire d'avoir suivi au lycée l'enseignement de la langue vivante que vous choisissez ; les travaux dirigés de langues dispensés en première année n'étant pas des enseignements destinés aux étudiants débutants

Italien

↳ ATTENTION , il est nécessaire d'avoir suivi au lycée l'enseignement de la langue vivante que vous choisissez ; les travaux dirigés de langues dispensés en première année n'étant pas des enseignements destinés aux étudiants débutants

Allemand

↳ ATTENTION , il est nécessaire d'avoir suivi au lycée l'enseignement de la langue vivante que vous choisissez ; les travaux dirigés de langues dispensés en première année n'étant pas des enseignements destinés aux étudiants débutants

Projet personnel et professionnel (PPP)

Formation humaine (FH)

Vous devez sélectionner 1 option(s)

MES OPTIONS – LBB

Cas particulier – Options imposées

- **Les étudiants sélectionnés pour suivre le double diplôme** « Licence de droit-Bachelor of Law (LLB- City, University of London) » doivent IMPERATIVEMENT, pour des raisons pédagogiques liées à leur second diplôme suivre les enseignements en langue anglaise (Global and Contemporary Issues-GCI, International and European Institutions-IEI) ainsi que le cours d'Introduction au droit international et européen des droits de l'homme.

Dans la rubrique « Enseignements fondamentaux et complémentaires », vous devez donc cocher l'unique proposition « GCI (semestre 1)/ IEI et Introduction DIEDH (semestre 2).

- 3) Double diplôme Licence de droit- LBB
↳ LLB= Bachelor of Law (City Université London)

- 4) Candidature parallèle admise pour la Préparation aux concours IEP UCLy
↳ Vous avez été admis par la Faculté de Lettres et civilisation UCLy pour suivre le DU de en parallèle de la Licence de Droit 1ère année

Vous devez sélectionner 1 option(s)

Enseignements fondamentaux, complémentaires

Options imposées pour ce parcours

- GCI (semestre 1) / IEI et Introduction au DIEDH (semestre 2)
↳ GCI= Global contemporary Issues (cours en anglais) IEI=International and European Institutions (cours en anglais) Introduction DIEDH= Introduction au Droit International et Européen des droits de l'Homme (cours en français) PPP= Projet personnel et professionnel "

Vous devez sélectionner 1 option(s)

- Votre parcours LBB vous dispense de suivre les enseignements et évaluations des options de l'UE 5 (complémentaire mineure), vous ne suivrez que les cours obligatoires de cette unité (Propédeutique et Méthodologie juridique). Vous n'avez donc pas de choix d'option à faire et serez inscrits par principe en LV anglais et PPP en vue de votre relevé de notes.

MES OPTIONS – PREPA AUX CONCOURS IEP

Cas particulier – options imposées (Faculté Lettres et civilisations)

- Les étudiants sélectionnés pour s'inscrire à la Préparation doivent **IMPERATIVEMENT**, pour des raisons pédagogiques liées à la prépa, suivre les cours d'Histoire du droit et Histoire constitutionnelle française ainsi que l'Anglais (comme Langue Vivante) et Formation humaine.

Dans la rubrique « Enseignements fondamentaux, complémentaires et langue », vous devez donc cocher l'unique proposition «HDD; LV anglais ; FH (semestre 1)/ IIE, HCF, LV anglais et FH (semestre 2)

- Vous devez également choisir un module de Formation humaine par semestre parmi les propositions et selon les places disponibles.

4) Candidature parallèle admise pour la Préparation aux concours IEP UCLy
↳ Vous avez été admis par la Faculté de Lettres et civilisation UCLy pour suivre le DU : en parallèle de la Licence de Droit 1ère année

Vous devez sélectionner 1 option(s)

Enseignements fondamentaux, complémentaires et Langue

Options imposées pour ce parcours

HDD; LV anglais; FH (semestre 1)/ IIE et HCF ; LV anglais; FH (semestre 2)

↳ HDD=Histoire du droit IIE= Institutions internationales et européennes (cours en français) HCF=Histoire constitutionnelle française FH= Formation Humaine

Vous devez sélectionner 1 option(s)

Choix du module de Formation Humaine pour le Semestre 1

Modules proposés selon les places disponibles.

Les modules sont semestriels, chaque module ne peut être suivi qu'une seule fois durant le parcours licence (sauf module "engagement citoyen et solidaire").

Pour vous aider dans votre choix un descriptif de chaque module est disponible dans le guide pédagogique.

ATTENTION, soyez attentif aux spécificités d'emploi du temps afin d'éviter de donner la priorité à un module non compatible avec vos contraintes.

Engagement citoyen et solidaire - Mardi (18h-20h) **Places restantes: 2**

↳ Module annuel - Si vous sélectionnez ce module, veuillez à le cocher sur les deux semestres

(Ré)inventer la ville de demain : ateliers - Session intensive (Vacances toussaint 2, 3, 4 nov 23) **Places restantes: 2**

Aiguiser son cerveau avec le jeu d'échecs - Lundi (18h-20h) **Places restantes: 2**

Découverte de l'histoire de l'art - Mardi (18h-20h) **Places restantes: 3**

Façonner son éloquence - Lundi (18h-20h) **Places restantes: 2**

Initiation à la langue des signes (niveau 1) - Mardi (18h-20h) **Places restantes: 2**

Jeunesse et participation politique - Lundi (18h-20h) **Places restantes: 3**

La démocratie face aux fake news, aux théories du complot et à la cyber confrontation- Lundi (18-20h) **Places restantes: 3**

Les conflits de la diplomatie internationale - Mardi (18h-20h) **Places restantes: 2**

BRÈVE PRÉSENTATION DES MATIÈRES AU CHOIX

SEMESTRE 1

- **HISTOIRE DU DROIT [HDD]** - Le cours d'Histoire du droit participe à l'acquisition de cette *culture juridique générale* qui fait par exemple désormais l'objet d'une évaluation lors de l'examen d'entrée aux Centres de formations des avocats. Plus précisément, il permet de se familiariser avec les sources des ordres juridiques anciens dont l'importance a été capitale dans l'histoire européenne (comme les droits des cités grecques et le droit romain) et, surtout, de mieux comprendre la formation historique du droit français, depuis le Moyen Âge (l'époque des coutumes) jusqu'aux grandes codifications napoléoniennes -leur élaboration, leur rayonnement en Europe et ailleurs, leur impact sur le droit français contemporain. Il est l'occasion de jeter un éclairage sur des mots essentiels du vocabulaire des juristes (par exemple : *doctrine, coutumes, jurisprudence, loi, etc.*), donc de mieux comprendre le Droit lui-même. De ce point de vue, le cours d'*Introduction historique au droit* apparaît comme le complément nécessaire au cours d'*Introduction générale au droit* et s'avère indispensable à la formation intellectuelle de l'étudiant en droit.

OU

- **APPROCHE DU MONDE CONTEMPORAIN [AMC]** - Le cours d'Approche du monde contemporain vise à développer le regard du juriste-apprenant sur l'actualité. Il traite des grandes thématiques de notre société non seulement dans une perspective de culture générale mais aussi dans le but d'exercer son sens critique. Parmi les différentes thématiques abordées (le numérique, la démocratie, l'environnement, les religions, etc.), chaque année le cours approfondit un thème particulièrement présent dans l'actualité. Cela peut être par exemple les robots, les énergies renouvelables ou encore les médias et la démocratie. L'approche du monde contemporain se présente donc comme un cours d'ouverture ; le juriste devant constamment rester à l'écoute du monde qui l'entoure.

SEMESTRE 2

- **HISTOIRE CONSTITUTIONNELLE FRANÇAISE (HCF)** - L'étude de l'Histoire constitutionnelle française est indispensable pour saisir les fondements de notre droit public moderne. Cette approche historique permet de cerner les enjeux et la portée des agencements institutionnels des différents régimes politiques que connaît la France de 1789 à 1870. A la lumière du contexte social, des contestations idéologiques et des forces politiques, nous présentons les institutions, leur fonctionnement et leur influence sur le jeu et les acteurs de la vie politique. Pour introduire notre propos, il convient de présenter les fragilités des institutions de l'Ancien Régime pour mesurer les mutations institutionnelles et politiques intervenues en 1789. De 1789 à 1814, un nouvel ordre politique se fonde progressivement. A la suite du modèle monarchique, la France opte pour un régime républicain puis impérial. Cette instabilité témoigne alors des hésitations et de la richesse des débats constitutionnels. Aux innovations constitutionnelles et institutionnelles, succèdent les restaurations [1814-1848] durant lesquelles la France fait son apprentissage du parlementarisme. En 1848, la France « se constitue » en une République, éprise de liberté et démocratie. L'architecture institutionnelle évolue mais ne parvient pas à résister au rétablissement de l'Empire en 1852 dont la chute sera causée par la défaite militaire..

OU

- **INTRODUCTION AU DROIT INTERNATIONAL ET EUROPEEN DES DROITS DE L'HOMME** - Le cours est une ouverture sur le Droit international et européen à travers l'étude d'une branche particulière de ce corps de règles : le Droit international et européen des droits de l'Homme. Il a pour ambition de présenter le panorama de la protection internationale et européenne des droits de l'homme à travers l'étude des mécanismes juridiques de protection (cadre normatif et institutionnel) des droits de l'homme, afin d'appréhender les problématiques relatives à la mise en œuvre du droit international et européen des droits de l'homme. Ce « Droit des droits de l'Homme » a fait émerger une dynamique nouvelle dans l'ordre juridique international, en imposant une délicate conciliation entre la règle fondatrice du Droit international, la souveraineté de l'État, et le principe d'humanité qui implique le nécessaire respect de la dignité humaine et la reconnaissance de l'individu comme sujet de Droit international. Dans cette perspective, le cours se propose d'étudier les instruments de protection des droits de l'Homme mis en place, à la fois dans le cadre de l'ONU et au niveau régional [particulièrement européen]. En redéfinissant les liens entre l'État et l'individu, le DIDH entraîne une dynamique nouvelle en droit international : l'individu doit être protégé même contre son État. Ainsi, si les droits de l'homme occupent une place centrale dans l'ordre juridique international et européen, il n'en demeure pas moins que la question de leur protection doit encore faire face à des difficultés à la fois idéologiques, politiques, juridiques et pratiques.

PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL -PPP-

PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL

Option proposée dans l'unité COMPLEMENTAIRE MINEURE de chacun des deux semestres de la première année de licence- *choix pour l'année*

Présentation de la matière:

- Les PPP sont construits sur l'année mais font l'objet d'une moyenne à l'issue de chaque semestre.
- Le PPP peut être mené individuellement ou en groupe (max 4 personnes). L'étudiant(e) qui souhaite s'inscrire dans un PPP collectif aura la charge de constituer son groupe dès la rentrée.
 - Si vous retenez l'option PPP, Le choix de mener un PPP individuellement ou en groupe, devra être fait lors de la préinscription en ligne.

Choix de la modalité de PPP

- PPP collectif **Places restantes: 12**
↳ ATTENTION : l'étudiant inscrit en PPP collectif aura la charge de constituer son groupe dès la rentrée
- PPP individuel **Places restantes: 9**
Vous devez sélectionner 1 option(s)

- Chaque projet porte sur un sujet choisi par l'étudiant(e) ou le groupe. Le thème retenu doit être avec des implications juridiques et suppose d'être traité à partir de recherches et de rencontres avec des interlocuteurs. Le projet se concrétise en fin d'année par la restitution d'un support.

Objectifs de la matière:

L'objectif de la matière est d'amener l'étudiant(e) dès son entrée à l'Université, à se poser la question de son insertion professionnelle future. L'étudiant(e) devra donc confronter ses représentations personnelles à des observations de situations réelles.

L'étudiant(e) veille à prendre conscience de ses aspirations et ses qualités.

Cette option permet également de côtoyer des praticiens et personnalités extérieures à la Faculté de Droit de l'UCLy et d'enrichir ainsi l'expérience universitaire.

L'étudiant(e) doit faire un lien explicite avec des compétences qui pourraient trouver leur place dans le monde professionnel et juridique et dont il pourrait se prévaloir.

PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL

Les attentes de la matière:

Il est demandé à l'étudiant(e) d'acquérir une méthodologie et une réflexion lui permettant de mobiliser les ressources nécessaires à la réalisation de son projet. Les compétences ainsi valorisées sont notamment l'organisation, l'expression, l'investissement, la rigueur, la recherche documentaire, la synthèse et la rédaction. La restitution d'un rapport ponctue chaque semestre.

Les offres de PPP:

Les PPP doivent être axés sur un thème ancré dans l'univers juridique et s'inscrire dans l'un des domaines suivants:

- Domaine scientifique
- Domaine culturel et artistique
- Domaine social et solidaire

Les PPP trouvent leur concrétisation dans un support pouvant prendre la forme suivante (liste non exhaustive):

- Article, Podcast, Vidéo, Revue, Création d'un jeu....

FORMATION HUMAINE

PRÉSENTATION FORMATION HUMAINE

Option proposée dans l'unité COMPLEMENTAIRE MINEURE de chacun des deux semestres de la première année de licence – *choix pour l'année*

Modalités

L'option Formation humaine est choisie sur deux semestres. Elle permet de suivre un module par semestre donc deux modules différents.

Un module de Formation humaine = 20 heures de cours sur un semestre (10 cours hebdomadaire de 2 heures, ou une session intensive de 3 jours sur les vacances).

Les inscriptions sont limitées pour chaque module, vous devez donc classer tous les modules par ordre de préférence. Nous essayerons d'honorer vos premiers choix en priorité mais nous ne pouvons le garantir.

Vous trouverez ci-dessous des teasers pour chaque module afin d'éclairer votre choix. Pour plus de détail, les syllabus sont disponibles sur le site internet.

La présence en cours est obligatoire.

Objectifs

Le Département de Formation Humaine propose à tous les étudiants de s'ouvrir à la culture, relier le savoir à l'expérience, exercer la responsabilité, élaborer un projet, réfléchir sur des faits de société dans des contextes variables, se représenter dans son rapport au monde et aux autres, penser, rendre ses idées claires et les partager.

Les modules proposés sont un espace d'ouverture pour réfléchir, chercher, entreprendre, participer. Ils sont une invitation à sortir du moule et à développer des compétences au service de l'autonomie, de la responsabilité et de la solidarité.

Notation

- Une note par semestre
- Les évaluations varient en fonction des modules :
- Examen de réflexion sur table
- Dossier à rendre
- Exposés

Vous pouvez retrouver les informations précises sur chaque module (contenu, objectif, évaluation...) sur le site de l'UCLy : <https://www.ucl.y.fr/formations/formation-humaine/departement-formation-humaine/>

PROGRAMME FORMATION HUMAINE

Option proposée dans l'unité COMPLEMENTAIRE MINEURE de chacun des deux semestres de la première année de licence – *choix pour l'année*

- Vous trouverez ci-dessous une présentation rapide sous forme de teaser des différents modules proposés pour chaque semestre ou à l'année. Veillez à en prendre connaissance afin de faire votre choix.
- Le nombre et les thématiques des modules proposés au choix peuvent varier selon le parcours licence 1^{ère} année.
- Pour plus de renseignements, vous pouvez consulter notre site internet en cliquant [ici](#).

Veillez à choisir un module dont le créneau est compatible avec vos contraintes

MODULES FH ANNUELS

Teasers

| PROGRAMME DFH | Jour+horaires | Intervenant | Présentation | Teaser |
|---|---------------|---------------|--------------|--|
| Engagement citoyen et solidaire | Mardi 18h-20h | Manon MOKTARI | Psychologue | Ce module propose de valoriser un engagement bénévole dans une association citoyenne ou solidaire en identifiant les compétences acquises lors de cette expérience. Horaires adaptés. |
| Monter un projet solidaire et humanitaire | Mardi 18h-20h | Sophie MORIN | Formatrice | Vous voulez monter un projet solidaire ? Vous souhaitez en savoir plus sur le travail des ONG humanitaires et sur la façon dont elles conçoivent les projets qu'elles mènent sur le terrain ? Ce module vous présente les ONG et leur fonctionnement, et aborde dans le détail les étapes de construction d'un projet solidaire. Vous mettrez en pratique les acquis méthodologiques pour élaborer en groupe un projet humanitaire sur la thématique de votre choix. |

MODULES FH PROPOSÉS AU SEMESTRE 1

Teasers

| PROGRAMME DFH | Jour et horaires | Intervenant | Présentation | Teaser |
|---|------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---|
| Développer sa culture générale et artistique | Lundi 18h – 20h | Virginie ARQUILLIERE | Historienne de l'art | Ce module, original tant par son approche pédagogique que par son contenu thématique, a pour objectif d'aborder les incontournables de la culture artistique, littéraire et philosophique à travers le prisme des nouvelles technologies et de l'innovation. Les sciences humaines compléteront cet enseignement culturel. |
| Innovez avec le Design Thinking | Lundi 18h – 20h | Matthieu CESARI | Entrepreneur | Ajoutez une corde à votre arc avec cette méthode phare de l'innovation qui place les utilisateurs au cœur de la création. Apprenez à allier empathie, créativité et prototypage pour imaginer des solutions originales et développer des compétences transverses utiles, quel que soit votre cursus. |
| Intelligence émotionnelle et psychologie positive | Lundi 18h – 20h | Marie MOTTE-CULEM | Coach professionnelle et formatrice | Développer son leadership est une compétence importante dans notre monde actuel. Ce module explore les possibilités offertes dans ce domaine par l'intelligence émotionnelle et la psychologie positive. |
| La culture culinaire française | Lundi 18h – 20h | Esther Schlegel | Cheffe et éditorialiste culinaire | Ce module propose de mêler connaissances historiques, découverte de produits et de métiers de bouche. Il sera aussi l'occasion de dégustations pour appréhender dans sa globalité la question de la culture culinaire. |
| Le travail : Une notion à réinventer | Lundi 18h – 20h | Emmanuelle ROMANET-da FONSECA | Historienne | "Le travail a beaucoup évolué dans le temps (industrialisation, travail des femmes, mondialisation...) et ce sujet majeur a toujours été source d'interrogations. Aujourd'hui, force est de constater que de nouvelles problématiques ont vu le jour comme celle du temps de travail, de la retraite ou encore du télétravail. Par ailleurs, la pandémie est venue alimenter la quête de sens, accélérant ainsi ce questionnement, notamment auprès de la jeunesse." |
| Les débats de l'éthique : l'intelligence artificielle | Lundi 18h – 20h | Mathieu GUILLERMIN | Physicien et philosophe | L'objectif de ce module est de réfléchir aux enjeux éthiques et sociétaux venant avec le développement des nouvelles technologies numériques (big data, intelligence artificielle, robots ...). |
| Neurosciences et apprentissage | Lundi 18h – 20h | Alexandra HORNECKER | Psychologue | En s'appuyant sur les dernières découvertes en neurosciences concernant le fonctionnement du cerveau lors des apprentissages, ce module a pour objectif de mieux se connaître et d'identifier les différents facteurs permettant de mieux apprendre. |
| Patrimoine et culture lyonnaise | Lundi 18h – 20h | Gerbert RAMBAUD | Avocat et essayiste | Ce module propose aux étudiants de découvrir la richesse du patrimoine lyonnais. Il permet de mieux comprendre l'âme et l'esprit lyonnais, son passé si spécifique à la région, parfois inattendu, et il nous emmène à la découverte du monde économique, politique, religieux, philosophique et social qui a façonné les habitants de la région lyonnaise. |
| Théâtre : écriture et jeu | Lundi 18h – 20h | Thomas Poulard | Comédien et metteur en scène | Jouer un texte c'est tout d'abord prendre la parole. Aujourd'hui, il est possible de faire « théâtre de tout » (adaptation romanesque, autobiographie, slogan, discours, fait-divers, témoignage, poésie, correspondance) et de différentes manières (improvisation, monologue, dialogue, scènes de groupe...). À partir d'un travail personnel de collecte et d'écriture, l'objectif de ce module est d'explorer l'ensemble de ces matériaux et d'inventer une partition chorale pour ensuite la porter à la scène |

MODULES FH PROPOSÉS AU SEMESTRE 1

Teasers

| PROGRAMME DFH | Jour et horaires | Intervenant | Présentation | Teaser |
|--|------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|
| Argumenter, dialoguer et se rencontrer: ateliers philosophiques | Mardi 18h-20h | Brice MARTIN et Laetitia BARROSO | Animateurs d'ateliers philosophiques | "A partir de questions existentielles élaborées et choisies par le groupe (telle que ""la vie a-t-elle un sens ?"" ""Qu'est-ce que l'Amour ?"" ...), il s'agira de soutenir un point de vue, puis dans une écoute attentive et bienveillante, d'apprendre par le dialogue et l'échange à élargir son propre regard. Une approche philosophique et psychologique permettra, par l'alternance de temps de silence et de partage, ""d'entrer dans la tête de..."" pour découvrir ce qui se trame derrière les apparences" |
| Ateliers d'écriture | Mardi 18h-20h | Sylvie Gier | Auteure et coach littéraire | Pitch, personnages, schéma narratif, point de vue... Découvrez les fondamentaux de la narratologie et mettez-les en pratique à travers la construction d'un récit court. Un module mêlant théorie et pratique pour expérimenter, pas à pas, l'écriture créative. |
| Enjeux géopolitiques de l'Europe de l'Est | Mardi 18h-20h | Férédic LAMANTIA | Géographe | Ce module a pour objectif de faire réfléchir les étudiants sur les grands sujets de l'actualité concernant les enjeux géopolitiques de l'Europe de l'Est et des pays du bloc post-soviétique. |
| Environmental challenges : Climate | Mardi 18h-20h | Karen JOHNSTONE | Environnementaliste | We will use group activities, games and role-plays to explore the causes, mechanisms and consequences of climate change. |
| Histoire de l'art | Mardi 18h-20h | Laetitia BLANCHON | Historienne de l'art | À partir de l'univers visuel et culturel des étudiants,, ce module propose de découvrir l'histoire de l'art et ses implications multiples. |
| Initiation à la langue des signes (niveau 1) | Mardi 18h-20h | Lucie GALANTE et Gladys REYNIER | Formatrices LSF | Nous vous proposons dans ce module de découvrir la LSF (Langue des Signes Française). Le parcours permet d'apprendre les bases de cette langue afin d'apprivoiser une communication gestuo-visuelle et pouvoir échanger avec une personne sourde/malentendante. Les thèmes de bases seront abordés (présentation, famille, travail, etc.). Mais le plus important reste la capacité à s'exprimer. |
| Initiatives pour une écologie en action | Mardi 18h-20h | Catherine RASSAT | Environnementaliste | L'objectif de ce module est de mettre en pratique la démarche même de l'écologie en nourrissant nos relations au vivant et à notre milieu de vie par l'expérience de terrain. Ce sera ainsi l'occasion de découvrir la biodiversité urbaine et de s'investir dans un jardin communautaire avoisinant l'UCLy. Puis, un projet d'innovation pour repenser notre territoire lyonnais sera développé en s'inspirant du fonctionnement et des modèles du vivant tels que le propose l'approche du biomimétisme . |
| Introduction aux neurosciences cognitives : comment la recherche progresse | Mardi 18h-20h | William VALLET | Neuroscientifique | Plongez dans les méandres du cerveau humain dans tous ses états ! Dans le cadre de ce module, nous vous proposons un voyage qui débutera avec la genèse de cet organe aussi fascinant que complexe (développement cérébral, neuroplasticité), avant de nous intéresser à son fonctionnement physiologique (grandes fonctions, principales méthodes d'exploration en neuroimagerie). Nous étudierons ensuite le versant pathologique avec quelques exemples concrets, dans le but d'illustrer l'impact du temps qui passe et les dépendances possiblement associées (maladie de Parkinson, troubles neurocognitifs, accident vasculaire cérébral et addictions). |

MODULES FH PROPOSÉS AU SEMESTRE 1

Teasers

| PROGRAMME DFH | Jour et horaires | Intervenant | Présentation | Teaser |
|--|-------------------|-------------------|--|---|
| Les neurosciences : Du cerveau au comportement | Mardi 18h-20h | Juan Vidal | Neuroscientifique | A travers ce module, nous partirons en voyage dans l'univers des neurosciences pour comprendre comment fonctionne notre cerveau, support de notre pensée et de nos expériences. |
| Apprendre à vivre dans un monde en mutation | Session intensive | Frédéric LAMANTIA | Géographe | A travers une expérience théorique et pratique menée sur le territoire de Biovallée dans la Drôme, puis en développant des thèmes liés à l'urbanisme et aux questions énergétiques, le module aborde la question du développement durable d'une façon pluridisciplinaire. |
| Développer l'esprit d'entreprendre | Session Intensive | Daniel SUISSA | Conseil en innovation et entrepreneuriat | Une envie de percer les secrets du monde de l'entreprise ? Ce module vous permet d'explorer les différentes formes d'entrepreneuriat et découvrez des outils pratiques pour évaluer un projet. Une formation utile pour comprendre les rouages de l'univers entrepreneurial tout en développant des compétences professionnelles transverses. |
| Visions du monde, cultures et religions : rencontres | Session Intensive | Ruth OUAZANA | Formatrice et consultante en dialogue interreligieux | Ce module invite les étudiants à se pencher sur leur propre lecture du monde à travers une meilleure compréhension des identités culturelles et religieuses. Cela passera par un apport de connaissances théoriques ainsi que des visites sur des lieux de culte ou culturels des différentes religions monothéistes. Une réflexion sera menée sur le rapport à l'autre dans le cadre des appartenances identitaires individuelles et de groupe, et dans un contexte interreligieux et /ou interculturel. |

MODULES FH PROPOSÉS AUX S1 & S2

Teasers

| PROGRAMME DFH | Jour et horaires | Intervenant | Présentation | Teaser |
|---|------------------|------------------|-----------------------------------|---|
| Acting in English | Lundi 18h-20h | Lisa PERELMUTER | Comédienne | The purpose of this « acting in english » workshop is to increase your confidence in spoken english through the art of theater. |
| Booster votre projet professionnel | Lundi 18h-20h | Djalil DJEZZAR | Consultant | Elon Musk, Jeff Bezos ou encore Bernard Arnault... Au-delà d'une réussite hors norme, ces personnalités ont toutes élaboré un plan de développement professionnel. Ne pas s'en soucier, c'est prendre le risque de rater des opportunités d'évolution de carrière, mais aussi de renvoyer un mauvais signal à vos futurs employeurs. |
| Criminologie clinique | Lundi 18h à 20h | Sonia BENZEMMA | Psychologue | Ce module propose de découvrir la criminologie clinique, comprendre son rôle dans le champ judiciaire et apporte une démarche de compréhension criminologique des violences. |
| Découverte des différentes approches de la psychologie | Lundi 18h à 20h | Jessica CHARVIER | Psychologue | Un précepte bouddhiste dit que « rien n'existe jamais tout à fait indépendamment du reste, tout est en lien avec tout ». En écho à ces mots, ce module d'initiation à la psychologie propose un grand voyage à travers les différentes contrées de la psychologie : psychologie clinique, psychologie du travail, psychologie du développement et psychologie sociale - tant de points de vue entrecroisés pour pouvoir prétendre porter un regard entier sur les méandres de l'esprit humain. |
| Enjeux et acteurs dans les conflits contemporains | Lundi 18h à 20h | Hassib Sediqi | Expert en sécurité internationale | L'étude de la géopolitique et des relations internationales n'a jamais été aussi tangible qu'elle est de nos jours. Les conflits internationaux, qui - depuis la deuxième guerre mondiale - nous paraissaient plutôt lointains, sont de nouveau aux portes de l'Europe et nous affectent directement ou indirectement. Certains conflits, malgré la distance géographique, peuvent avoir des impacts sur notre économie, voire notre sécurité nationale. Dans ce module, afin de mieux comprendre pourquoi les pays sont impliqués dans les conflits armés, nous allons étudier – à travers des exemples de conflits dans le monde - les différents acteurs étatiques et non-étatiques de ces conflits, ainsi que les vrais enjeux et opportunités autour desquelles se forment ces conflits. |
| Explorer les mécanismes inconscients à travers la psychologie | Lundi 18h à 20h | Dorothee FURNON | Psychologue | Des neurosciences à la psychologie sociale, découvrez comment nos comportements sont influencés par l'inconscient. Par une approche basée sur les dernières découvertes en neurosciences, ce module a pour objectif de mieux comprendre le fonctionnement de l'esprit. Il combine théories et expérimentations en groupe et en individuel. |
| Façonner son éloquence | Lundi 18h à 20h | Mehdi KRUGER | Poète-interprète | Ce module propose de vivre de l'intérieur les mécanismes et processus à l'œuvre dans l'acte d'écrire. En parallèle, seront abordés les fondamentaux de la prise de parole en public à travers des exercices issus de la scène. Destiné aux étudiants désireux de découvrir l'autre côté du miroir, cet atelier a pour but d'offrir des clés de créativité par la pratique. |

MODULES FH PROPOSÉS AUX S1 & S2

Teasers

| PROGRAMME DFH | Jour et horaires | Intervenant | Présentation | Teaser |
|--|------------------|---|---|---|
| Intercultural communication skills | Lundi 18h-20h | Taylor KRUZICKI | Didacticien | "During an era of rapid and constant globalization intercultural communication has become an increasingly important skill that enables us to better navigate the complex cultural patchwork of the countless societal contexts present in our ever so globalized society. This module will help you to get a better understanding of the crossroads of the many cultures and contexts in which we live and communicate. This module can be taken independently or as a prerequisite of the International Profile Label in collaboration with the International Relations Service" |
| La compréhension du fonctionnement humain avec la psychologie | Lundi 18h-20h | Mathilde ADNET | Psychologue | Dans ce module interactif seront abordés plusieurs thèmes pour comprendre le fonctionnement humain, dont par exemple le développement normal de l'enfance à l'âge adulte, le handicap, la psychopathologie. Chaque thème sera étayé de vidéos, d'échanges et de jeux afin d'approfondir chaque sujet de manière ludique. |
| Les coulisses de la diplomatie internationale | Lundi 18h-20h | Max MALDACKER | Consul Général émérite | La diplomatie internationale n'est pas seulement basée sur le droit, les règles et les conventions mais elle est plus fortement que l'on pense, influencée par des personnalités, leur caractère, leur culture et leur histoire. Notre intervenant, diplomate de carrière et en poste notamment à Chicago, Dacca, auprès des institutions européennes, comme Bruxelles, Londres, ou Paris, illustrera par son expérience personnelle et sa connaissance des multiples personnalités politiques les mécanismes intimes de la politique internationale. |
| Améliorer son orthographe et son expression avec Voltaire | Mardi 18h-20h | Virginie ARQUILLIERE ou Bérengère PERRIN | Pédagogues | Ce parcours de remise à niveau en orthographe et grammaire mêle exercices de groupe et pratique individuelle sur la plateforme Voltaire. Il peut se faire dans l'objectif de présenter le Certificat Voltaire et d'améliorer son expression écrite. Ordinateur portable, tablette ou Smartphone sont nécessaires pour suivre ce module. |
| Criminologie : le passage à l'acte criminel et son auteur | Mardi 18h-20h | Sophie JACQUES | Psychologue | Ce module essaie de comprendre l'individu derrière son comportement criminel. |
| Criminologie clinique appliquée | Mardi 18h-20h | Chloé LAVAL | Psychologue | Ce module a pour objet l'étude des comportements individuels du criminel. |
| La démocratie face aux fake news, aux théories du complot et à la cyber confrontation. | Mardi 18h-20h | Jean Noël LORRIAUX | Chef de projet, formateur dans le numérique | Dans un monde de plus en plus numérisé, fake news, rumeurs et théories du complot prolifèrent de manière exponentielle dans les sociétés qui reposent sur une libre information. Certaines de ces informations, largement diffusées via les canaux de communication numériques, ne sont-elles pas un risque pour l'équilibre de nos démocraties ? Quid des cyberconflits ? Tout est-il bon à dire ? Si oui, de quelle façon ? Et surtout, comment démêler le vrai du faux ? |
| L'art de l'argumentation | Mardi 18h-20h | Alexandra HORNECKER Florence BARNOLA | psychologue journaliste et responsable communication | Rien ne sert d'affirmer, batailler, soutenir, parlementer, inférer ou pérorer... il faut savoir argumenter. Toutes les clés du savoir parler/écrire vous sont données, à vous de les choisir ! |

MODULES FH PROPOSÉS AUX S1 & S2

Teasers

| PROGRAMME DFH | Jour et horaires | Intervenant | Présentation | Teaser |
|--|------------------------|----------------------------------|--------------|---|
| Travailler sa culture générale | Mardi 18h – 20h | Emmanuelle ROMANET-da FONSECA | Historienne | La culture générale représente l'indispensable moteur permettant une réflexion autonome. C'est une dynamique des savoirs qui permet de dispenser d'outils nécessaires pour comprendre le monde. Ce module a pour objectif de permettre aux étudiants de se différencier des autres, en acquérant des outils les dotant d'une réelle capacité de réflexion et d'association des connaissances. |
| Improvisation et prise de parole en public | Sessions intensives | Alain ROFFI | Comédien | Par la mise en situation, le théâtre d'improvisation permet d'expérimenter et d'identifier la bonne posture et les bons automatismes pour réussir une prise de parole et faire passer un message. |

MODULES FH PROPOSÉS AU SEMESTRE 2

Teasers

| PROGRAMME DFH | Jour et horaires | Intervenant | Présentation | Teaser |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--|--|
| Aiguiser son cerveau avec le jeu d'échecs | Lundi 18h-20h | Sébastien Georges | Président du Echecs Club de Corbas-Mions | Jouer aux échecs est à la fois un jeu, un sport, un art. Pour réussir, il faut de la concentration, de la réflexion, de la mémoire, du raisonnement logique, de l'inventivité et de l'affrontement. Autant de qualités nécessaires pour être un individu épanoui et performant dans sa vie professionnelle et personnelle. C'est une école de la vie tout en jouant ! Venez tester et découvrir un univers en 64 dimensions. |
| Anthropologie et enquête de terrain | Lundi 18h-20h | Perrine DIDIER | Anthropologue | La démarche anthropologique est une porte d'entrée particulièrement riche pour réfléchir à la construction de l'identité, inséparable de l'altérité. |
| Citoyenneté et participation politique | Lundi 18h-20h | Christine Plasse-Bouteyre | Sociologue | Ce module propose de retracer l'histoire de la citoyenneté pour mieux comprendre les évolutions et les sens de ce mot. En effet, cette définition est le fruit d'une construction progressive avec différentes facettes. À la compréhension historique du sens du mot, il faudra ajouter les différentes lectures philosophiques, avant de conclure sur les aspects proprement juridiques de ce statut. Ainsi, le module adoptera une démarche pluridisciplinaire, pour mieux rendre compte de ce concept à la fois philosophique, politique, sociologique et juridique. |
| Le féminisme d'hier et d'aujourd'hui : une histoire de femmes | Lundi 18h-20h | Emmanuelle ROMANET-da FONSECA | Historienne | "Les rapports hommes / femmes ont beaucoup évolué ces dernières années. Un nouveau féminisme a vu le jour, du mouvement Me Too à l'écriture inclusive, en passant par l'écoféminisme. Le combat féministe est protéiforme et empreint d'une certaine radicalité, intégrant comme un acquis les victoires des féministes d'hier. Afin de mieux comprendre ce qui se joue dans le féminisme d'aujourd'hui, ce module vous propose de revenir sur les principales étapes qui ont permis aux femmes d'obtenir le droit de vote, le contrôle de la fécondité, ou encore la parité." |
| Sociologie du racisme | Lundi 18h-20h | Karyn Galland | Anthropologue | D'où vient le racisme ? Quel sont les processus qui ont favorisé son extension ? Quelles sont les formes historiques (colonialisme, nazisme, apartheid...) et actuelles (nativisme, communautarisme, différentialisme...) de cette logique de discrimination et de domination ? Bref, qu'est-ce que le racisme ? Autant de questions qui seront abordées dans ce module pour connaître et différencier les idées des faits et comportements racistes, mais aussi suggérer des actions qui le combattent. Car tout racisme reste une annulation de l'humanité de l'autre. |
| Comprendre le monde sous l'angle de la géopolitique | Lundi 18h-20h/ Mardi 18h-20h | Frédéric LAMANTIA | Géographe | À travers l'approche géopolitique, différents sujets liés à des questions économiques, énergétiques, démographiques, sociales ou culturelles seront abordés à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde. |
| Citoyens éclairés : décrypter l'information pour agir | | Françoise DEYDIER | Consultante en stratégie média | À l'ère numérique, l'information est omniprésente et accessible à tous. Cette réalité, bien qu'enrichissante, présente un défi majeur : la capacité à discerner la manipulation des médias et à naviguer de manière éclairée dans un paysage médiatique complexe. |

MODULES FH PROPOSÉS AU SEMESTRE 2

Teasers

| PROGRAMME DFH | Jour et horaires | Intervenant | Présentation | Teaser |
|---|---------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|
| Dynamique des cultures : approche anthropologique | Mardi 18h-20h | Romain BRAGARD | Anthropologue et linguiste | La question de la différence sera abordée au travers d'outils anthropologiques pour considérer l'altérité comme une force créative. Ce parcours est inclus dans la préparation du Label Profil international en partenariat avec le service des Relations internationales. |
| Environmental challenges : Biodiversity | Mardi 18h-20h | Karen JOHNSTONE | Environnementaliste | We will use games and group activities to explore the causes, mechanisms and consequences of current biodiversity loss and mass extinction of species. |
| Initiation aux médias | Mardi 18h-20h | Marie LEYNAUD | Journaliste, productrice d'émissions | Au cours de ce module d'initiation aux médias, vous suivrez le fonctionnement d'un média et son travail quotidien dans la hiérarchie de l'information et les choix éditoriaux. Le travail sera approfondi sur le média radio, spécialité de l'intervenante, avec l'écriture de chroniques scientifiques. |
| Langue des signes (niveau 2) | Mardi 18h-20h | Lucie GALANTE, Gladys REYNIER | Formatrices LSF | Après avoir suivi le niveau 1, nous continuerons à explorer les thèmes de base utiles pour un échange avec une personne sourde ou malentendante. |
| Neurosciences et neuroéthique: la recherche sur le cerveau et ses implications. | Mardi 18h-20h | Juan VIDAL | Neuroscientifique | Depuis le « connais-toi toi-même » de l'Antiquité, l'homme n'a cessé de vouloir comprendre sa nature, celle de sa connaissance et de son expérience. La découverte d'un lien intime entre le fonctionnement de notre cerveau et l'expérience de notre esprit enflamme toutes les passions. Qui sommes-nous ? Que sommes-nous ? |
| Problématiser, argumenter et débattre : atelier philosophique | Mardi 18h-20h | Brice MARTIN et Laetitia BARROSO | Animateurs d'ateliers philosophiques | Sous forme d'ateliers pour des étudiants n'ayant aucune connaissance en philosophie, ce module permet de développer des habiletés de pensée dans la lignée de Matthew Lipmann et Michel Tozzi avec les Discussions à Visée Philosophiques et dans celle de Jacques Levine avec les Ateliers de Recherche sur la Condition Humaine. Au cours de ces ateliers, les étudiants vont apprendre à discuter, conceptualiser, problématiser, argumenter pour réfléchir ensemble sur des questions qu'ils se posent. |
| Faciliter la communication : Gestion de conflits et relations interpersonnelles | Sessions intensives | Alexandre FONCELLE | Neuroscientifique | Ce module propose d'aborder le conflit et la communication avec quelques apports théoriques et de nombreux exercices pratiques. Nous nous appuyons sur les connaissances issues des sciences cognitives, de la psychologie, des neurosciences, de la communication non violente et de la sociocratie. |
| Jouer à construire la ville de demain | Sessions intensives | Florence LERAY | Philosophe | A partir d'un jeu de plateau inédit, l'objectif de ce module est d'offrir aux étudiants - répartis en équipes - la possibilité d'imaginer en co-création la manière dont la ville pourrait être résiliente d'ici 2100. |

LEGAL ENGLISH

ENSEIGNEMENT DES LANGUES ANGLAIS-LEGAL ENGLISH

Les programmes « objectifs spécifiques » de l'ESTRI [institut de l'UCLy en charge de l'organisation pédagogique de la matière]

Objectifs pédagogiques

- Comprendre et décrypter les systèmes juridiques propres aux pays anglo-saxons
- Interagir, défendre des/ses idées, animer des débats/réunions
- Comprendre des documents socioéconomiques, juridiques et politiques
- Produire, rédiger, adapter, synthétiser des documents socioéconomiques, juridiques et politiques

* Tout étudiant de la Licence de droit de l'UCLy choisissant l'anglais en LV est inscrit au programme Legal English de l'ESTRI. A ce titre en début de première année, tout étudiant peut passer un Quick placement test et recevoir une attestation de niveau.



Programme

| Année Semestre | Langue | Programme Legal English | Type | Volume horaire |
|-------------------|---------|---|------|-------------------|
| 1 (S01) | Anglais | Echanger, dialoguer et débattre Exprimer son opinion à l'écrit | TD | 21h |
| 1 (S02) | Anglais | Echanger, dialoguer et débattre Exprimer son opinion à l'écrit | TD | 21h |

Pour toute question vous pouvez contacter la Bal inscription L1
droit.inscription.l1@univ-catholyon.fr

UCLy
LYON CATHOLIC
UNIVERSITY

**FACULTÉ
DE DROIT**

droit.uclly.fr



fac.droit@univ-catholyon.fr

04 72 32 58 99

@faceddroitucly

@UCLYDROIT

Faculté de Droit - UCLy