# Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Catholique de Lyon - Licence - Portail Psychologie - Mineure Sciences de l'éducation

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut Catholique de Lyon - Licence - Psychologie - Mineure Sciences de l'éducation	Jury par défaut	Tous les candidats	170	1970	462	708	9
Institut Catholique de Lyon - Licence - Psychologie - Mineure Droit	Jury par défaut	Tous les candidats	30	1970	116	257	9

## Le rappel des caractéristiques de la formation

### **Attendus nationaux**

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

#### **ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL**

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PSYCHOLOGIE un certain nombre d'éléments. Chacun est souhaitable mais l'un peut compenser l'autre.

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- \* Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée.
- \* Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une discipline scientifique enseignée dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.
- \* Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences humaines et sociales

Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux disciplines littéraires ou de sciences humaines et sociales enseignées dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

- \* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

### Attendus locaux

#### **Attendus**

- Capacité de travail en groupe
- Assiduité
- Autonomie
- Curiosité

### Quelques remarques

- Quelles que soient les spécialités choisies en 1ère et en terminale, vous pouvez postuler à une licence de Psychologie
- Dans le cursus de la licence en Psychologie, l'étudiant est amené à étudier les Statistiques appliquées à la Psychologie. Il ne s'agit pas d'un cours de Mathématiques.

### Remise à niveau intégrée à la L1

Pour les candidats dont le dossier est estimé "fragile" et qui ne disposeraient pas de l'ensemble des prérequis pour intégrer la licence de Psychologie, (toute spécialité en secondaire, réorientation, reprise d'études...), un dispositif de renforcement des prérequis nécessaires en L1 de Psychologie est organisé en complément et pendant le cursus de L1 de Psychologie.

Dans ce cas, l'étudiant est inscrit en L1 mais doit suivre les cours complémentaires afin de renforcer son niveau.

Explications détaillées sur notre site ici

#### Mineures

Au semestre 1, l'étudiant fait un parcours en mineure parmi les 2 proposées (1. Sciences de l'éducation 2. Droit). Ces Mineures organisées uniquement lors du semestre 1, permettent aux étudiants en 1ère année de se positionner en fonction de leur projet et de leurs centres d'intérêt en sciences humaines et sociales. La majeure (cours fondamentaux en Psychologie) reste identique pour les 2 mineures au semestre 1. A partir du semestre 2, le programme de la licence de Psychologie est identique pour tous les étudiants quelle que soit la mineure choisie au semestre 1. A partir du semestre 2, il y a également la possibilité de choisir plusieurs options (ouverture, thématique ou spécialisation) à chaque semestre jusqu'à la fin du cycle de la licence.

Sur Parcoursup, les mineures sont des sous-vœux et quel que soit le nombre de sous-vœux sélectionnés, votre choix compte pour un seul vœu (licence de Psychologie). Le nombre de places disponibles varie d'une mineure à l'autre mais il n'y a pas de critères de sélection selon la mineure. Vous avez donc la possibilité de sélectionner plusieurs sous-vœux.

#### A retenir

- Les mineures sont des ouvertures et prévues uniquement au programme du semestre 1.
- Nous vous conseillons de sélectionner les deux sous-vœux afin d'optimiser vos chances lors de l'examen de votre dossier.

Explication détaillées sur notre site <u>ici</u>

### **Conditions d'inscription**

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom\_du\_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Institut Catholique de Lyon - Licence - Psychologie - Mineure Sciences de l'éducation :

Formation théorique, méthodologique et pratique dans les domaines de la Psychologie : clinique, sociale, cognitive, du développement.

Enseignements pluridisciplinaires en sciences humaines et sociales, modules scientifiques, modules transversaux, options d'ouverture, thématiques et de spécialisation, plusieurs options en anglais. Possibilité de prendre des modules complémentaires dans d'autres instituts, écoles ou facultés de l'UCLy...

- Une mineure à choisir parmi les 2 proposées en 1ère année (1er semestre)
- Ouverture vers d'autres perspectives professionnelles (cf. possibilités de poursuite)
- Effectif limité
- Equipe pédagogique composée d'enseignants chercheurs et de praticiens
- Encadrement pédagogique de proximité
- Elaboration du projet professionnel, expériences pratiques, stage

**Particularités** 

- Plusieurs mineures en 1ère année
- Possibilités de suivre des enseignements et/ou ateliers supplémentaires au département de formation humaine.

cf. www.ucly.fr/formations/formation-humaine/departement-formation-humaine/

- Mobilité internationale
- Dispositif de remise à niveau intégré à la L1 cf. dispositif de réussite ci-dessous

Plus de détails sur l'organisation de la licence et le contenu pédagogique ici Dates de nos journées « Portes Ouvertes », ici!

Institut Catholique de Lyon - Licence - Psychologie - Mineure Droit :

Formation théorique, méthodologique et pratique dans les domaines de la Psychologie : clinique, sociale, cognitive, du développement.

Enseignements pluridisciplinaires en sciences humaines et sociales, modules scientifiques, modules transversaux, options d'ouverture, thématiques et de spécialisation, plusieurs options en anglais. Possibilité de prendre des modules complémentaires dans d'autres instituts, écoles ou facultés de l'UCLy...

- Une mineure à choisir parmi les 2 proposées en 1ère année (1er semestre)
- Ouverture vers d'autres perspectives professionnelles (cf. possibilités de poursuite)
- Effectif limité
- Equipe pédagogique composée d'enseignants chercheurs et de praticiens
- Encadrement pédagogique de proximité
- Elaboration du projet professionnel, expériences pratiques, stage

**Particularités** 

- Plusieurs mineures en 1ère année
- Possibilités de suivre des enseignements et/ou ateliers supplémentaires au département de formation humaine.

cf. www.ucly.fr/formations/formation-humaine/departement-formation-humaine/

- Mobilité internationale
- Dispositif de remise à niveau intégré à la L1 cf. dispositif de réussite ci-dessous

Plus de détails sur l'organisation de la licence et le contenu pédagogique ici Dates de nos journées « Portes Ouvertes », ici!

### Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des voeux

Tous les dossiers de candidature sont examinés, quel que soit le profil, par la commisssion en fonction des critères suivants : le dossier académique comportant les résultats de la 1ère, de la terminale et du post bac (si baccalauréat déjà obtenu), le projet de formation motivé et les activités extra scolaires : animation, bénévolat, actions solidaires...

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session

- Documents/Supports mis à disposition des candidats
- Présentation des attendus de la licence de Psychologie
- Présentation détaillée des mineures et du cursus en licence de Psychologie : contenu de la maquette de la licence et les enseignements dispensés disponibles sur notre site UCLy
- Possibilité d'assister à un cours magistral
- Présentation des débouchés et les orientations possibles
- Possibilité de contacter les responsables pédagogiques de la licence et les étudiants ambassadeurs
- Plusieurs journées portes ouvertes organisées entre décembre et avril
- Présentaion de la licence au sein de plusieurs lycées lors des forums organisés

#### Conseils aux candidats

- Se renseigner sur la formation choisie
- Se rendre aux journées portes ouvertes entre décembre et mars (possibilité de rencontrer les responsables pédagogiques, les enseignants, les étudiants, visiter le campus...), salon de l'étudiant, JES (possibilité d'assister à un cours pendant ces journées)...
- Participer aux forums organisés au sein de son lycée
- Rencontrer le conseiller d'orientation (CIO)
- Consulter le site
- Faire un projet de formation motivé et personnalisé (pas de copier/coller de modèle de lettre trouvé sur Internet)
- Anticiper sa démarche

# **Tableau Synoptique**

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Suivi des Résultatsdans les matièresscientifiques, enhistoire/Géo, enlangues, en français,en Philo, en SES en 1ère et/ouen terminale Résultatsdes épreuvesanticipées de françaisdu baccalauréatRésultats académiquesdes 2 dernièresannéesd'enseignementsecondaire et desannées post-bac (siconcerné) Progressiondes moyennesMoyenne générale	Notes-Appréciations- Progression en Mathématiques, en SVT, en Histoire Géo, en Français, en SES, en langues, en Philo et dans les options	A partir des éléments retenus dans la fiche avenir et les bulletins : notes-progression-investissement	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	participation active à la vie de l'établissement - projet - engagement scolaire	Prise d'initiatives - Ouverture - capacités às'investir	Délégation - Qualité et nature des missions diverses	Très important
	Constitution et rédaction d'un dossier écrit	Méthode de travail-Qualité de l'expressionécrite- Capacité d'analyse, de synthèse,d'esprit critique et d'argumentation	A partir des éléments retenus dans la fiche avenir-Niveau en français- Argumentation	Très important
	Niveau en langue étrangère	Méthode de travail - Capacité à l'oral- Qualité de l'écrit	A partir des éléments retenus dans la fiche Avenir et les bulletins : notes-progression-investissement - Expérience à l'étranger - Certificat ou diplômes en langue	Important
	Participation aux travaux de groupe	Autonomie-Capacité à s'investir-Travail enéquipe	Appréciations à partir de la fiche Avenir	Très important
	Culture générale	Prise d'initiatives - Ouverture au monde -Activités et centres	Appréciations en Histoire/Géo/français/SES/Philo	Très important

		d'intérêt		
	raisonnement et rigueur scientifiques	Méthode de travail - Capacité decompréhension, d'analyse etd'argumentation	Notes et appréciations dans les matièresscientifiques	Important
	Capacité à l'oralQualité de l'écrit	Méthode de travail - Capacité àl'expression orale-Qualité de l'expressionécrite- Capacité d'analyse, de synthèse,d'esprit critique et d'argumentation	A partir des éléments retenus dans la fiche Avenir et les bulletins : notes - progression - investissement	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Assiduité-Ponctualité-Respect des règleset de l'autre	A partir des éléments retenus dans les appréciations faites par les enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Projet personnel et professionnel enadéquation avec la formation	Lettre de motivation individualisée - Motivation pour la formation	Essentiel
	Connaissance de la formation	Projet personnel et professionnel enadéquation avec la formation	Participation aux portes ouvertes, forums, rencontres, prise d'information auprès de l'université	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Prise d'initiatives - Ouverture au monde	Qualité de l'engagement et sa nature	Important
	bénévolat	Prise d'initiatives - Ouverture au monde	Qualité de l'engagement et sa nature	Complémentaire
	Expérience (stage, job)	Prise d'initiatives - Ouverture au monde -capacités à s'inverstir	Qualité de l'engagement et sa nature	Important

## Signature:

Olivier ARTUS, Président de l'etablissement Institut Catholique de Lyon