



Discerner pour décider

Y voir plus clair pour prendre des décisions avec tout son être !



Présentation

Cette session vise à acquérir une démarche permettant de prendre des décisions professionnelles éclairées à partir des connaissances en neurosciences et de la pratique ignatienne.



Public et prérequis

Toute personne pouvant s'appuyer sur des expériences de prise de décision individuelle à impacts collectifs, dans un cadre professionnel ou associatif, et être en capacité de les partager. Aucune connaissance préalable de la démarche ignatienne n'est requise



- Un croisement inédit de l'apport des neurosciences et de la tradition ignatienne, issu d'un travail de recherche commun
- Une méthode appropriable par tous
- Un dynamique de groupe favorisant l'éclairage mutuel dans le respect de chacun



Objectifs

Acquérir une méthode de discernement qui permet

- de faire des choix en plus grande liberté en ayant une perspective éthique
- de prendre ces décisions en référence à un corpus de valeurs explicites communes
- de développer des attitudes d'écoute et de décision incluant davantage de recul
- d'être plus attentif au référentiel des partenaires de projet
- de prioriser les critères/objectifs
- de développer l'écoute de soi et des autres

Découvrir ou approfondir une pratique qui favorise une meilleure connaissance de soi
Permettre un partage d'expériences qui conduit à un enrichissement personnel



Contenu

- Apports neuroscientifiques sur les mécanismes de la prise de décision. Description des quatre étapes impliquées. Rôle des émotions dans l'orientation des actions. Repérage des biais décisionnels et possibilités d'ajustements.
- Présentation de la démarche ignatienne de prise de décision. Place du ressenti dans le jugement, rapport au temps, intégration des émotions et des valeurs personnelles.
- Comparaison des deux approches. Applications pour conjuguer raison, intuition, émotions, sensations et connaissance de soi dans les décisions complexes.
- Démarche intégrative incluant le travail sur l'intériorité, l'écoute et la relation éthique.



Méthodes pédagogiques et modalités d'évaluation

- Apports scientifiques sur les modalités de prise de décision,
- Étude de cas et partage en groupe,
- Relecture d'une prise de décision personnelle,
- Échanges à partir de la pratique du discernement et à partir du point de vue éthique,
- Proposition d'approfondissements.

L'évaluation de l'atteinte des objectifs sera mesurée à l'issue de la formation et donnera lieu à la délivrance d'une attestation de formation.



Intervenants

Claire Brun, Professeur en biologie cellulaire, co-responsable du pôle Développement intégral, écologie, éthique, Unité de Recherche « Confluence, Sciences et Humanités » de UCLy, directrice de la Formation Humaine à l'UCLy, conférencière.

Noëlle Favet, religieuse ignatienne, Docteur en biologie moléculaire, membre de l'UR « Confluence, Sciences et Humanités », responsable de formation spirituelle et discernement.

Avec la participation de Béatrice de Montera, Maître de conférence, Docteure en Biologie moléculaire et en philosophie, membre de UR "Confluence Sciences et Humanités".

Durée : 7 heures

Date : printemps 2025

Lieux : UCLy, Campus St Paul

Tarif : nous contacter

Information et inscription :

AFPICL - 10 place des Archives - 69288 Lyon Cedex 02 – Tél : 04 72 32 51 34 – fp@univ-catholyon.fr
Siren : 326 930 062 – n° URSSAF 1 366 471 - Enregistrée sous le n°82 69 06926 69